

## CURASCHI PER DUDESCH, 1: LAS RAGISCHS DA TONI



### 1. «TGE?»: CUNTEGN

<i>Med / material:</i>	<i>Tadlar / leger / tematisar il rg:</i>	<i>Temp:</i>
Text "Las ragischs da Tony"; fegl da lavur	leger	10 min.



### 2. «PER TGE?»: FINAMIRA(S)

<i>Finamira(s) approximativa(s):</i>	<i>Finamira(s) precisa(s):</i>
S consolideschan il text.	S san identifitgar mintgamai la frasa che correspunda al text.
S transfereschan il text en in'engiavinera cun pretensiuns gistas e falladas.	S chattan il pled da soluziun cun agid dals bustabs da las frasas correctas.



### 3. «CO?»: DECURS DA L'UNITAD

<i>Temp:</i>	<i>Decurs:</i>	<i>Metoda:</i>	<i>Material:</i>
	(S enonuschan gia il text).		
2 min.	M reparta il fegl da lavur e declera il pensum.	plenum	fehl da lavur
5 min.	Lavurar cun il fehl da lavur.	lavor individuala	
1 min.	Cumparegliar ils plds da soluziun in cun l'auter.	plenum	soluziun

## Las ragischs da Tony

### Pensum

*Suttastritgai mintgamai la frasa correcta. Ils bustabs davant quellas, scrits in suenter l'auter, dattan in pled da soluziun.*

C: Tony sa zuppa si surchombras cura ch'el na vul betg far ils pensums.

B: Tony va si surchombras per observar ils urizis.

P: Cun "miracul biologic" chapescha Tony: ina dunna survegn trais giadas schumellins.

O: Cun "miracul biologic" chapescha Tony: ina dunna survegn duas giadas schumellins.

X: La chasa, nua ch'els abitan, è da la basatta.

A: La chasa, nua ch'els abitan, è da la sora Renata.

S: Amanda ha maridà Norbert.

I: Amanda n'è betg maridada.

S: Tenor questa istorgia èn umens manzasers, laders, bavaders e vulan mo far carriera.

D: Tenor questa istorgia èn umens fermes, conscients da lur responsabladad e gidaivels.

T: La mamma da Tony ha gugent Albert Schweizer, Goethe ed Albert Einstein.

L: La mamma da Tony ha gugent il boxist american, il bab da Fritz e Franz.

A: Tony va savens al center sportiv.

S: Tony va adina a nudar.

G: In di, cura che Tony sa sveglia, ha el nagina vusch pli.

M: In di, cura che Tony sa sveglia, ha el rut la vusch.

C: Yuki è inamurada da Tony.

E: Tony è inamurà da Yuki.

N: Tony rimna artigels da sport da las gasettas.

R: Tony rimna sturnadads dad umens da las gasettas.

K: Tony e ses fragliuns van en il parc per rimnar feglia.

I: Tony e ses fragliuns van en il parc per laschar sgular ils drags.

J: Ils dus umens en il parc han gugent glied che deriva da terras estras.

C: Ils dus umens en il parc èn rassistes.

A: Tony ha fatg svanir ils dus umens dal parc.

O: In um ha fatg svanir ils dus umens dal parc.

M: Tony ha survegni 10 frs. da la mamma quella saira.

N: Tony ha survegni l'adresa da ses bab quella saira.

Il pled da soluziun è : .....

## Las ragischs da Tony – soluziun

### Pensum

*Suttastritgai mintgamai la frasa correcta. Ils bustabs davant quellas, scrits in suenter l'auter, dattan in pled da soluziun.*

C: Tony sa zuppa si surchombras cura ch'el na vul betg far ils pensums.

B: Tony va si surchombras per observar ils urizis.

P: Cun "miracul biologic" chapescha Tony: ina dunna survegn trais giadas schumellins

O: Cun "miracul biologic" chapescha Tony: ina dunna survegn duas giadas schumellins

X: La chasa, nua ch'els abitan, è da la basatta.

A: La chasa, nua ch'els abitan, è da la sora Renata.

S: Amanda ha maridà iNorbert.

I: Amanda n'è betg maridada.

S: Tenor quest text en umens manzasers, laders, bavaders e vulan mo far carriera

D: Tenor quest text en umens fermes, conscients da lur responsabladad e gidaivels.

T: La mamma da Tony ha propri gugent, Albert Schweizer, Goethe ed Albert Einstein.

L: La mamma da Tony ha propri gugent il boxist american, il bab da Fritzi e Franz.

A: Tony va savens al center sportiv.

S: Tony va adina a nudar.

G: In di, cura che Tony sa sveglia, ha el nagina vusch pli.

M: In di, cura che Tony sa sveglia, ha el rut la vusch.

C: Yuki è inamurada da Tony.

E: Tony è inamurà da Yuki.

N: Tony rimna artigels da sport da las gasettas.

R: Tony rimna sturnadads dad umens da las gasettas.

K: Tony e ses fragliuns van en il parc per rimnar feglia.

I: Tony e ses fragliuns van en il parc per laschar squalar ils drags.

J: Ils dus umens en il parc han gugent glieud da terras estras.

C: Ils dus umens en il parc èn rassistes.

A: Tony ha fatg svanir ils dus umens dal parc.

O: In um ha fatg svanir ils umens dal parc.

M: Tony ha survegnì 10 frs. da la mamma quella saira.

N: Tony ha survegnì l'adressa da ses bab quella saira.

Il pled da soluziun è : **BOXIST AMERICAN**

## CURASCHI PER DUDESCH, 2: IN SUENTERMEZDI DA MATG



### 1. «TGE?»: CUNTEGN

<b>Med / material:</b>	<b>Tadlar / leger / tematisar il rg:</b>	<b>Temp:</b>
Text "In suentermezdi da matg"; fegl da lavur	leger	20 min.



### 2. «PER TGE?»: FINAMIRA(S)

<b>Finamira(s) approximativa(s):</b>	<b>Finamira(s) precisa(s):</b>
S vegnan sensibilisads d'avair respect envers glied attempada.	S san descriver in'atgna experientscha cun ina persuna attempada.
S san transferir il tema sin lur relaziun cun lur tatta, tat, basatta u basat.	A san descriver la relaziun tranter Julia e sia basatta.



### 3. «CO?»: DECURS DA L'UNITAD

<b>Temp:</b>	<b>Decurs:</b>	<b>Metoda:</b>	<b>Material:</b>
7 min.	Tematisar la relaziun da Julia cun sia basatta. <i>Ha ella fatg quai endretg? Enconuschas ti era ina tala situaziun? Tge pensas ti da glied attempada?</i>	discurs en il plenum	
13 min.	Consolidar il tema lavurond cun il fegl da lavur e descriver in'experientscha cun ina persuna attempada.	lavor individuala	fehl da lavor
Controlla	M rimna ils fehls da lavor. Preschentaziun d'insaquantas experientschas davant la classa.	plenum	



## CURASCHI PER DUDESCH, 3: HEIL HITLER



### 1. «TGE?»: CUNTEGN

<b>Med / material:</b>	<b>Tadlar / leger / tematisar il rg:</b>	<b>Temp:</b>
Text "Heil Hitler"; fegl da lavur (variante pli simpla / pli pretensiusa)	leger	25 min.



### 2. «PER TGE?»: FINAMIRA(S)

<b>Finamira(s) approximativa(s):</b>	<b>Finamira(s) precisa(s):</b>
S emprenda d'enconuscher il term "curaschi civil" e s'occupa da la tematica.	S sa resumar la situaziun da Johanna e raquintar dad atgnas "acziuns curaschusas".
S consolidescha il text.	S emplenescha las largias dal fegl da lavur (variante pli simpla / pli pretensiusa).



### 3. «CO?»: DECURS DA L'UNITAD

<b>Temp:</b>	<b>Decurs:</b>	<b>Metoda:</b>	<b>Material:</b>
7 min.	Tematisar il text en la classa. Empruvar da chapir la decisiun da Johanna da restar tar la mamma. <i>Tge manegiais vus da la mamma? Ha la mamma curaschi? Ha Johanna curaschi?</i> M declera l'expressiun "curaschi civil".	discussiun en il plenum	
5 min.	S raquintan er dad atgnas experientschas che han duvrà curaschi civil.	plenum	
10 min.	S lavuran cun il fegl da lavur, empleneschan las largias.	lavor individuala e quieta	fehl da lavur
3 min.	M curregia il fehl da lavur. Per concluder legian S il text en classa.	plenum	fehl da soluziun

## Heil Hitler

### ☞ Pensum

Empleni las largias cun ils pleds sutvart (varianta pli pretensiusa).

Questa notg hai jau puspè gi ..... ! Ina notg senza la canera gizza ed  
..... da las ..... ch'annunzian .....  
..... . Nagina..... en prescha e panica cun la ..... che cuntegna  
be gist il ..... . Palpiris, ..... , ..... ed  
argient.

Jau ..... questas notgs, en las qualas jau tem per mia vita. Las notgs en il  
..... umid, il ..... en bratsch, il ..... che batta sin  
..... da la tema... fin che la sirena ..... la fin deliberanta da l'alarm.

La ..... tutga a mes ..... . Ma lez ha ..... dad ir a star  
sin la ..... . Mia ..... maina ussa la fabrica.  
..... . Ella avess er pudì ir a star sin la champagna. Là fissi schizunt stà  
detg .....

Ed uss hai ..... barattà voluntarmain quest ..... cun l'enfiern. Pertge che quai è  
uschia, na poss jau gnanc dir ..... . Forsa ..... ? Perquai  
che tuts èn ids, sun jau ..... ?

Jau hai stui ..... vaira ..... per pudair restar en la citad. "Sin la champagna  
es ti pli ..... ", m'ha ditg mia mamma. "Sche ti ..... vas ..... , na vom jau er betg", hai jau  
ditg.

Perquai sun jau anc qua. .... ch'jau fiss bler pli ..... en .....

**annunzia**, **agressiva**, **bischutaria**, **champagna**, **cor**, **paradis**, **cumbatter**, **documents**, **ditg**,  
**empernaivel**, **exactamain**, **fugia**, **fabrica da paun**, **fortuna**, **gugent**, **Malgrà**, **mamma**, **necessari**, **na**  
**... betg**, **jau**, **preferì**, **odiesch**, **paradis**, **il privel mortal**, **restada**, **segirezza**, **stinadadad**, **segira**,  
**sirenas**, **tschient**, **tat**, **teddy**, **tschaler da refugi**, **Voluntarmain**, **valisch**.

☞ **Pensum**

*Empleni las largias cun ils plects sutvart (varianta pli simpla).*

*Questa notg hai jau puspè gi ..... Ina notg senza la canera gizza ed agressiva da las ..... ch'annunzian il privel mortal. Nagina fugia en prescha e ..... cun la valisch che cuntegna be gist il necessari. Palpiris, ..... , bischutaria ed argient.*

*Jau odiesch questas notgs, en las qualas jau tem per mia ..... Las notgs en il tschaler da refugi umid, il ..... en bratsch, il cor che batta sin tschient da la ..... ... fin che la sirena annunzia la fin deliberanta da l'alarm.*

*La fabrica da ..... tutga a mes tat. Ma lez ha preferì dad ir a star sin la ..... Mia ..... maina ussa la fabrica. Voluntarmain. Ella ..... er pudì ir a star sin la champagna. Là fissi schizunt stà detg .....*

*Ed ussa hai ..... barattà voluntarmain quest paradis cun l'enfiern. Pertge che quai è uschia, na poss jau gnanc dir ..... . Forsa stinadadad? Perquai che tuts èn ids, sun jau ..... ?*

*Jau hai ..... cumbatter vaira ditg per pudair restar en la ..... "Sin la champagna es ti pli..... ", m'ha ditg mia ..... . "Sche ..... na vas betg, na vom jau er ..... ", hai jau ditg.*

*Perquai sun jau anc qua. Malgrà ch'jau fiss bler pli gugent en .....*

<p><b>ti</b>, sirenas, <b>panica</b>, documents, <b>restada</b>, vita, <b>tema</b>, teddy, <b>exactamain</b>, paun, <b>fortuna</b>, champagna, <b>mamma</b>, citad, <b>avess</b>, jau, <b>empernaivel</b>, segira, <b>betg</b>, segirezza, <b>stui</b>.</p>
---



☞ **Pensum**

*Empleni las largias cun ils pleds sutvart (variante pli pretensiusa).*

*Questa notg hai jau puspè già **fortuna**. Ina notg senza la canera gizza ed **agressiva** da las **sirenas** ch'annunzian **il privel mortal**. Nagina **fugia** en prescha e panica cun la **valisch** che cuntegna be gist il **necessari**. Palpiris, **documents**, **bischutaria** ed argient.*

*Jau **odiesch** questas notgs, en las qualas jau tem per mia vita. Las notgs en il **tschaler da refugi** umid, il **teddy** en bratsch, il **cor** che batta sin **tschient** da la tema... fin che la sirena **annunzia** la fin deliberanta da l'alarm.*

*La **fabrica da paun** tutga a mes **tat**. Ma lez ha **preferì** dad ir a star sin la **champagna**. Mia **mamma** maina ussa la fabrica. **Voluntarmain**. Ella avess er pudì ir a star sin la champagna. Là fissi schizunt stà detg **empernaivel**.*

*Ed ussa hai **jau** barattà voluntarmain quest **paradis** cun l'enfiern. Pertge che quai è uschia, na poss jau gnanc dir **exactamain**. Forsa **stinadadad**? Perquai che tuts èn ids, sun jau **restada**?*

*Jau hai stuì **cumbatter** vaira **ditg** per pudair restar en citad. “Sin la champagna es ti pli **segira**”, m'ha ditg mia mamma. “Sche ti **na** vas **betg**, na vom jau er betg”, hai jau ditg.*

*Perquai sun jau anc qua. **Malgrà** ch'jau fiss bler pli **gugent** en **segirezza**.*

## ☞ Pensum

*Empleni las largias cun ils plects sutvart (variata pli simpla).*

*Questa notg hai jau puspè gi **fortuna**. Ina notg senza la canera gizza ed agressiva da las **sirenas** ch'annunzian il privel mortal. Nagina fugia en prescha e panica cun la valisch che cuntegna be gist il necessari. Palpiris, **documents**, bischutaria ed argient.*

*Jau odiesch questas notgs, en las qualas jau tem per mia **vita**. Las notgs en il tschaler da refugi umid, il **teddy** en bratsch, il cor che batta sin tschient da la **tema**... fin che la sirena annunzia la fin deliberanta da l'alarm.*

*La fabrica da **paun** tutga a mes tat. Ma lez ha preferì dad ir a star sin la **champagna**. Mia **mamma** maina ussa la fabrica. Voluntarmain. Ella **avess** er pudì ir a star sin la champagna. Là fissi schizunt stà detg **empernaivel**.*

*Ed ussa hai **jau** barattà voluntarmain quest paradis cun l'enfiern. Pertge che quai è uschia, na poss jau gnanc dir **exactamain**. Forsa stinadadad? Perquai che tuts èn ids, sun jau **restada**?*

*Jau hai **stui** cumbatter vaira ditg per pudair restar en la **ciad**. "Sin la champagna es ti pli **segira**", m'ha ditg mia **mamma**. "Sche **ti** na vas betg, na vom jau er **betg**", hai jau ditg.*

*Perquai sun jau anc qua. Malgrà ch'jau fiss bler pli gugent en **segirezza**.*

## CURASCHI PER DUDESCH, 4: IL SIEMI DA SGULAR



### 1. «TGE?»: CUNTEGN

<i>Med / material:</i>	<i>Tadlar / leger / tematisar il rg:</i>	<i>Temp:</i>
Text "Il siemi da sgular"; fegl da dumondas	leger	20 min.



### 2. «PER TGE?»: FINAMIRA(S)

<i>Finamira(s) approximativa(s):</i>	<i>Finamira(s) precisa(s):</i>
S sviluppan in discurs ed espriman lur opiniun en gruppa.	S fan propostas, discutan e san decider per ina resposta.
S san exprimer agens patratgs en scrit.	S san responder en scrit a las dumondas dal fegl da lavur.



### 3. «CO?»: DECURS DA L'UNITAD

<i>Temp:</i>	<i>Decurs:</i>	<i>Metoda:</i>	<i>Material:</i>
10 min.	Organisar las lavurs: far gruppas da 3-4 S; tgi scriva? M reparta il fegl da dumondas (S discutan en gruppas las dumondas dal fegl e formuleschan ina resposta).	lavur en gruppa	fehl da dumondas
10 min.	Cumparegliar las soluziuns ina gruppa cun l'otra.	plenum	

## IL SIEMI DA SGULAR

*Pensum: respundai a las dumondas en scrit.*

1. Tge colliaziun chattas ti tranter il text ed il titel? È quai in bun titel?
2. Dastg'ins tractar in praschunier sco en quest text? Pertge?
3. Tenor la notizia a la fin dal text è in praschunier mort durant in sgol, perquai ch'ils policists al avevan tatgà giu la bucca. Tge chasti d'essas ti als policists?
4. Chattas ti en il text elements tipics che mussan ch'i sa tracta d'in siemi?

## IL SIEMI DA SGULAR

*Pensum: respundai a las dumondas en scrit.*

1. Tge colliaziun chattas ti tranter il text ed il titel? È quai in bun titel?
2. Dastg'ins tractar in praschunier sco en quest text? Pertge?
3. Tenor la notizia a la fin dal text è in praschunier mort durant in sgol, perquai ch'ils policists al avevan tatgà giu la bucca. Tge chasti d'essas ti als policists?
4. Chattas ti en il text elements tipics che mussan ch'i sa tracta d'in siemi?

## IL SIEMI DA SGULAR

*Pensum: respundai a las dumondas en scrit.*

1. Tge colliaziun chattas ti tranter il text ed il titel? È quai in bun titel?
2. Dastg'ins tractar in praschunier sco en quest text? Pertge?
3. Tenor la notizia a la fin dal text è in praschunier mort durant in sgol, perquai ch'ils policists al avevan tatgà giu la bucca. Tge chasti d'essas ti als policists?
4. Chattas ti en il text elements tipics che mussan ch'i sa tracta d'in siemi?

## IL SIEMI DA SGULAR

*Pensum: respundai a las dumondas en scrit.*

1. Tge colliaziun chattas ti tranter il text ed il titel? È quai in bun titel?
2. Dastg'ins tractar in praschunier sco en quest text? Pertge?
3. Tenor la notizia a la fin dal text è in praschunier mort durant in sgol, perquai ch'ils policists al avevan tatgà giu la bucca. Tge chasti d'essas ti als policists?
4. Chattas ti en il text elements tipics che mussan ch'i sa tracta d'in siemi?

## CURASCHI PER DUDESCH, 5: TUT È BUN E NAGUT



### 1. «TGE?»: CUNTEGN

<b>Med / material:</b>	<b>Tadlar / leger / tematisar il rg:</b>	<b>Temp:</b>
Text "Tut è bun e nagut"; fegl da lavur; fegl da soluziun; evtl. Pledari Grond	leger / tematisar	20 min.



### 2. «PER TGE?»: FINAMIRA(S)

<b>Finamira(s) approximativa(s):</b>	<b>Finamira(s) precisa(s):</b>
S formuleschan cun agens plects las frastas dumandadas.	S san circumscriber ils plects e las frastas dal fegl da lavur.
S analyseschan differenzas tranter l'idiom ed il rg (suttastritgar ils plects en rg).	S verifitgeschan las differenzas tranter il rg e l'idiom.



### 3. «CO?»: DECURS DA L'UNITAD

<b>Temp:</b>	<b>Decurs:</b>	<b>Metoda:</b>	<b>Material:</b>
2 min.	Reparter il fegl da lavur e declarar curtamain il pensum: 1. declarar plects e frastas 2. S chattan differenzas tranter las diversas modas da scrire, sco p. ex. e-i, tg-ch e.u.v.		fehl da lavur
8 min.	S empleneshan il fehl da lavur.	lavor individuala e quieta	
10 min.	Barattar il fehl da lavur cun in conscolar u ina conscolara e curreger ils pensums en la classa. Duvrar evtl. il Pledari Grond. S dattan color als idioms tenor las indicaziuns da M.	plenum	fehl da soluziun evtl. Pledari grond

## Tut è bun e nagut

### Pensums:

#### 1. Declerai ils suandants plets u las suandantas frastas:

*Jau dueva proximamain **scuvrir**.* .....

*I pluveva **sco da derscher cun sadellas**.* .....

*Mias chommas eran **sco gumma**.* .....

*Jau era **alert**.* .....

*Forsa raquintass el a mai **ina tuppa vercla**.* .....

*Jau **met patg**.* .....

*Ella ... ans tegneva **evidentamain** per idiots.* .....

*Ed jau **seseva sin mes misteri e cuava**.* .....

#### 2. Suttastritgai ils plets en rumantsch grischun. En tge idioms en ils ulteriurs plets?

spettar	spitgar	spetgar	spitgier
auzar	(d)ozar	alzar	dulzar
in alch maniera	insaco	ensacu	ensaco
il pei el tgil	la pajada	la pajada	la paeda
tgapeir	capir	chafir	chafir
nagut	navot	nüglia	nuot
plimatsch	plümatsch	plumatsch	plimatsch
pallid	sblach	sblatg	sblatg
vilentar	vilentar	vilantar	vilantar
l'esch	l'isch	l'üsch	l'isch

rg  
vallader  
sursilvan  
surmiran

## Tut è bun e nagut – Soluziun

Pensums:

### 1. Declerai ils suandants plects u las suandantas frastas:

Jau dueva proximamain **scuvrir**.

Jau dueva proximamain **chattar**.

I pluveva **sco da derscher cun sadellas**.

I pluveva **fitg ferm**.

Mias chommas eran **sco gumma**.

Mias **chommas** era **fitg flaivlas**.

Jau era **alert**.

Jau era **sveglià**.

Forsa raquintass el a mai **ina tuppa vercla**.

Forsa raquintass el a mai **ina stgisa marscha**.

Jau **met patg**.

Jau **scumet**.

Ella ... ans tegneva **evidentamain** per idiots.

Ella ... ans tegneva, **sco ch'i para**, per idiots.

Ed jau **seseva sin mes misteri e cuava**.

Ed jau **n'hai betg tradì mes secret**.

### 2. Suttastritgai ils plects en rumantsch grischun:

spettar

spitgar

spetgar

spitgier

(d)auzar

(d)ozar

alzar

dulzar

in alch maniera

insaco

ensacu

ensaco

il pei el tgil

la pajada

la pajada

la paeda

tgapeir

capir

chafir

chafir

nagut

navot

nüglia

nuot

plimatsch

plümatsch

plumatsch

plimatsch

pallid

sblach

sblatg

sblatg

vilentar

vilentar

vilantar

vilantar (=sutsilvan)

l'esch

l'isch

l'üsch

l'isch

rg

vallader

sursilvan

surmiran

## CURASCHI PER DUDESCH, 6: PLEDS CUN FRIDAS



### 1. «TGE?»: CUNTEGN

<i>Med / material:</i>	<i>Tadlar / leger / tematisar il rg:</i>	<i>Temp:</i>
Text "Pleds cun fridas"; fegl da dumondas; ballun	leger	30 min.



### 2. «PER TGE?»: FINAMIRA(S)

<i>Finamira(s) approximativa(s):</i>	<i>Finamira(s) precisa(s):</i>
S chapeschan che, sch'ins na po betg agir, po quai dar reacziuns nuncontrolladas.	S interpreteschan l'acziun da M (cf. sutvart). S espriman lur opiniun e transfereschan l'acziun sin cas da violenza concrets (en la classa, a bucca).
S inditgeschan en il text aspects che promovon la violenza.	S respundan a las dumondas dal fegl da lavur.



### 3. «CO?»: DECURS DA L'UNITAD

<i>Temp:</i>	<i>Decurs:</i>	<i>Metoda:</i>	<i>Material:</i>
5 min.	M prenda dus balluns e visualisescha a S duas acziuns differentas. S persequiteschan attentamain las duas acziuns. 1. acziun: M sufla si il ballun, tegna alura serrà il ventil cun dus dets e lascha plaunsieu giu il flad. 2. acziun: M sufla si il ballun fin ch'el schloppa. M intimescha S da s'exprimer davart las acziuns e da metter quellas en connex cun il tema violenza.	plenum	ballun
10 min.	S espriman lur sentiments e patratgs en connex cun il ballun schluppà. M maina la discussiun en la suandanta direcziun: il schlop è da prevair e fa tema, e cura ch'el è capità, restan sentiments negativs. Conclusiun: La violenza sto vegnir cumbattida.	discussiun en il plenum	ballun schluppà
15 min.	Emplenir il fegl da lavur.	lavor individuala	fehl da lavor



## Pleds cun fridas

### **Characterisescha ils giuvenils cun chavazzins:**

Laura .....

Melli .....

Jens .....

Gruppa .....

.....

Il giuven cun la pel stgira (il nair) .....

.....

### **Respunda:**

**Pertge dat il nair fridas?**

.....

.....

**Pertge fai mal a Laura, sche Jens guarda sin autras mattas?**

.....

.....

**Dastga Jens guardar sin autras mattas? (pertge bain, pertge betg?)**

.....

.....

**Ha Laura fatg bain da dir manzognas? (pertge bain, pertge betg?)**

.....

.....

**Pertge na dat Laura betg ina frida a Jens, cura che quel la numna "schlampra"?**

.....

.....

**Pertge dat Jens fridas?**

.....

.....

**Fissi ì era senza dar fridas?**

.....

.....

## CURASCHI PER DUDESCH, 7: PORTAS SERRADAS



### 1. «TGE?»: CUNTEGN

<i>Med / material:</i>	<i>Tadlar / leger / tematisar il rg:</i>	<i>Temp:</i>
Text "Portas serradas"; puncts da discussiun; fegl da notizias	leger	25 min.



### 2. «PER TGE?»: FINAMIRA(S)

<i>Finamira(s) approximativa(s):</i>	<i>Finamira(s) precisa(s):</i>
S san exprimer l'atgna opiniun.	S san resumar las differentas opiniuns da la gruppa e formular ellas sin in fegl.
S emprendan da discutir e d'argumentar a moda disciplinada davart temas dal mintgadi.	S preschantan las opiniuns a la classa. S discutan las opiniuns en la classa.



### 3. «CO?»: DECURS DA L'UNITAD

<i>Temp:</i>	<i>Decurs:</i>	<i>Metoda:</i>	<i>Material:</i>
7 min.	M reparta ils puncts da discussiun e fa gruppas da 3-4 S. S tschernan in(a) mainadiscussiun che fa attent als puncts da discussiun (preleger) e procurescha per la disciplina da discussiun.		puncts da discussiun
8 min.	S discutan en gruppas davart ils puncts e fan notizias.	discussiun en gruppas	fehl da notizias
10 min.	Discutar en la classa las soluziuns da mintga gruppa (M maina la discussiun).	discussiun en il plenum	

## **Puncts da discussiun**

### **Portas serradas**

Avessas vus gì il curaschi d'avrir l'isch sco quai che la matta ha fatg en quest text?

Reagesch'ins endretg en ina tala situaziun?

Sas ti raquintar dad ina situaziun, nua che tuts han guardà tiers e nagin n'ha gidà?

Tge manegiais: datti savens situaziuns, nua che nagin na gida, era sch'i fiss pussaivel da gidar?

## **Puncts da discussiun**

### **Portas serradas**

Avessas vus gì il curaschi d'avrir l'isch sco quai che la matta ha fatg en quest text?

Reagesch'ins endretg en ina tala situaziun?

Sas ti raquintar dad ina situaziun, nua che tuts han guardà tiers e nagin n'ha gidà?

Tge manegiais: datti savens situaziuns, nua che nagin na gida, era sch'i fiss pussaivel da gidar?

## **Puncts da discussiun**

### **Portas serradas**

Avessas vus gì il curaschi d'avrir l'isch sco quai che la matta ha fatg en quest text?

Reagesch'ins endretg en ina tala situaziun?

Sas ti raquintar dad ina situaziun, nua che tuts han guardà tiers e nagin n'ha gidà?

Tge manegiais: datti savens situaziuns, nua che nagin na gida, era sch'i fiss pussaivel da gidar?

## CURASCHI PER DUDESCH, 8: IL CAS PROBLEMATIC



### 1. «TGE?»: CUNTEGN

<i>Med / material:</i>	<i>Tadlar / leger / tematisar il rg:</i>	<i>Temp:</i>
Text "Il cas problematic"; fegl da lavur	leger	20 min.



### 2. «PER TGE?»: FINAMIRA(S)

<i>Finamira(s) approximativa(s):</i>	<i>Finamira(s) precisa(s):</i>
S decleran las relaziuns tranter las persunas cun agid d'ina skizza.	S valiteschan tgi che ha ina buna relaziun cun tgi.
S cumpareglian Arbeni avant e suenter la conferenza da notas.	S san descriver il caracter dad Arbeni ed examineschan ses svilup.



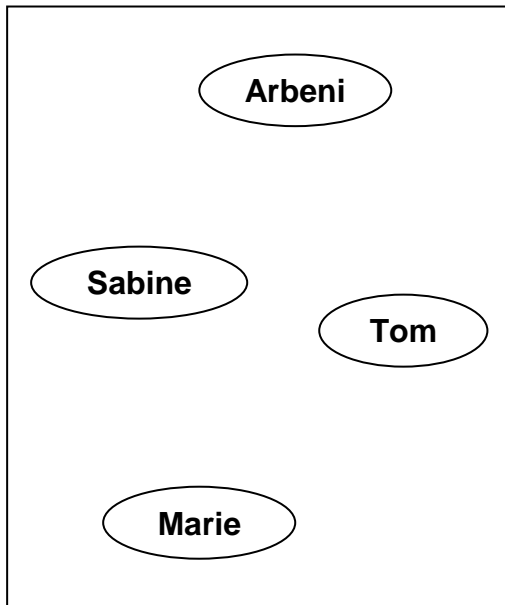
### 3. «CO?»: DECURS DA L'UNITAD

<i>Temp:</i>	<i>Decurs:</i>	<i>Metoda:</i>	<i>Material:</i>
5 min.	M reparta il fegl da lavur e declera il pensum (en la classa). S collian cun ina frizza las persunas che vegnan bain perina. S descrivan la persuna principala Arbeni e ses svilup.		fehl da lavur
10 min.	S fan il fegl da lavur (lavor individuala e quieta).	lavor individuala e quieta	fehl da lavur
5 min.	Curreger curtamain ils fehls da lavur en la classa (evtl. rimnar ils fehls per curreger la segunda part).	plenum	fehl da soluziun

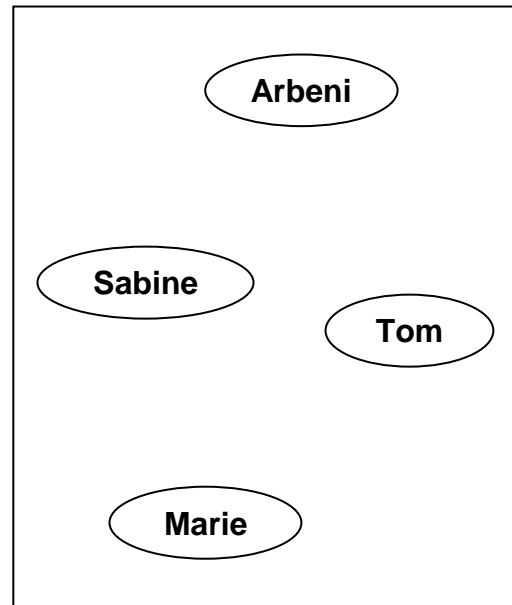
## Descripziun da las personas

Skizzascha la relaziun dals quatter giuvenils avant e suenter l'emprima conferenza da notas:

**Avant**



**Suenter**



Descriva la persuna principala Arbeni:

.....

.....

.....

.....

.....

Tge svilup ha el fatg?

.....

.....

.....

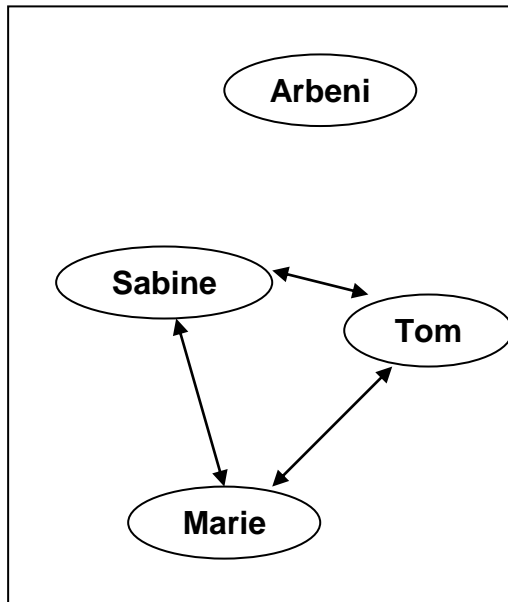
.....

.....

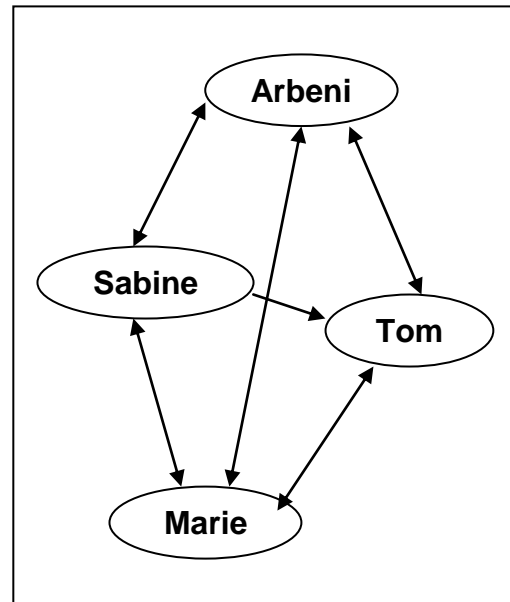
## Descriziun da las personas – Soluziun

Skizzascha la relaziun dals quatter giuvenils avant e suenter l'emprima conferenza da notas:

**Avant**



**Suenter**



Descriva la persuna principala Arbeni:

*Guarda attentamain sin ils magisters, na di nagut, pitschen, zaclin, chavels ed egls stgirs, vestgadira simpla, na discorra betg bain tudestg, n'ha nagina famiglia, è adina sulet, fa nauschas notas.*

Tge svilup ha el fatg?

*Fa bunas notas, è intelligent, ha chattà amis, n'è betg pli sulet, fa puspè sport, vegn promovì.*

## CURASCHI PER DUDESCH, 9: IGL AVESS PUDÌ DAR IN BEL DI



### 1. «TGE?»: CUNTEGN

<i>Med / material:</i>	<i>Tadlar / leger / tematisar il rg:</i>	<i>Temp:</i>
Text "Igl avess pudì dar in bel di"; fegl da lavur, fegl da soluziun	leger	35 min.



### 2. «PER TGE?»: FINAMIRA(S)

<i>Finamira(s) approximativa(s):</i>	<i>Finamira(s) precisa(s):</i>
Leger e chapir il text.	Resumar il text a bucca.
Chapientscha da la structura dal text.	Ordinar cronologicamain ils eveniments da l'istorgia.



### 3. «CO?»: DECURS DA L'UNITAD

<i>Temp:</i>	<i>Decurs:</i>	<i>Metoda:</i>	<i>Material:</i>
10 min.	S resumeschan / raquintan l'istorgia a bucca.	plenum	text
15 min.	S respundan a las dumondas dal fegl da lavur.	lavor individuala	fehl da lavor
5 min.	S ordineschan ils eveniments sin il fehl da lavor en la dretga successiun.	lavor da partenari	fehl da lavor
5 min.	Curreger e discussiunar las soluziuns dal fehl da lavor.	plenum	fehl da lavor e fehl da soluziun

## Igl avess pudì dar in bel di

### **Respunda a questas dumondas:**

1. Tgi è Ulrich e tge fa el?

---

---

---

2. Tgi è Simon?

---

---

3. Daco vegn ars il quartier judaic e da tgi?

---

---

---

---

4. Tgi è Wolfram?

---

---

---

---

### **Ordinescha ils eveniments dad 1 fin 6:**

- \_\_\_\_\_ Wolfram regala in cuntè.
- \_\_\_\_\_ Il quartier judaic arda.
- \_\_\_\_\_ Ulrich, il nev dal chastellan Bernwart von Buchenberg, aveva admonì ils gidieus ch'igl aug veglia destruir il quartier judaic.
- \_\_\_\_\_ L'onda dad Ulrich gida a schubregiar las plajas.
- \_\_\_\_\_ Ulrich va en la sinagoga e salva la tora.
- \_\_\_\_\_ Dus mats, Simon ed Ulrich, emprovan da fugir ord citad.



## Igl avess pudì dar in bel di

### **Respunda a questas dumondas:**

1. Tgi è Ulrich e tge fa el?

Ulrich è il famegl d'in chavalier ed abitescha en il chastè da ses aug Bernwart von Buchenberg. El vul fugir ord citad cun ses ami Simon, in gidieu. Ses aug vul numnadamain arsentar il quartier dals gidieus.

2. Tgi è Simon?

Simon è il sulet gidieu che scappa or dal quartier giudaic, cunquai ch'el crai a ses ami Ulrich che ses quartier vegnia ars.

3. Daco vegn ars il quartier giudaic ars e da tgi?

Il quartier vegn ars perquai che Wolfram von Buchenberg, il figl da Bernwart von Buchenberg e cusrin dad Ulrich, è svanì. Ils gidieus vegnan accusads faussamain da ses bab d'avair commess omicidi ritual.

4. Tgi è Wolfram?

Wolfram è il figl da Bernwart von Buchenberg. El s'absenta dal chastè per far ina stucca. Pervia da quai vegnan ils gidieus inculpads d'omicidi e lur quartier vegn ars.

### **Ordinescha ils eveniments dad 1 fin 6:**

- 5 Wolfram regala in cuntè.
- 3 Il quartier giudaic arda.
- 2 Ulrich, il nev dal chastellan Bernwart von Buchenberg, aveva admonì ils gidieus ch'igl aug veglia destruir il quartier giudaic.
- 6 L'onda dad Ulrich gida a schubregiar las plajas.
- 4 Ulrich va en la sinagoga e salva la tora.
- 1 Dus mats, Simon ed Ulrich, emprovan da fugir ord citad.

## CURASCHI PER DUDESCH, 10: CURASCHI EN IL VENTER



### 1. «TGE?»: CUNTEGN

<i>Med / material:</i>	<i>Tadlar / leger / tematisar il rg:</i>	<i>Temp:</i>
Text "Curaschi en il venter"; fegl da lavur	leger	25 min.



### 2. «PER TGE?»: FINAMIRA(S)

<i>Finamira(s) approximativa(s):</i>	<i>Finamira(s) precisa(s):</i>
Exercizi linguistic / stgazi da pleds	Chattar las letras dal criptogram (giu da letras).



### 3. «CO?»: DECURS DA L'UNITAD

<i>Temp:</i>	<i>Decurs:</i>	<i>Metoda:</i>	<i>Material:</i>
2 min.	M declera tge che è da far.	plenum	text
15 min.	S chattan las letras che mancan en las 3 frasas.	lavor individuala	fehl da lavor
8 min.	S controllan ils pensums.	pensum	fehl da soluziun

## Curaschi en il venter

*Pensum: Tge cifra stat per tge bustab? Chatta las letras e cumplettescha las frasar.*

### 1. frasa

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
				19	26			14				18			2		5		17	11					24

**U**   **T U T T**   **F R Z**   **T M**   **R**   **Ì**  
 6 11 8   17 11 17 17 16   26 3 5 24 16   1 16   17 3 18   12 22 5 16 23

**I**   **E P E R Z I U**   **I**   **T E M**   **,**  
 12 14 16   20 19 12 2 19 5 16 24 14 11 8   12 14 16   17 19 18 16

**E**   **I**   **U R**   **I**   **E P R E**  
 19 20   14 21   6 11 5 16 12 6 1 14   6 1 19   2 16 5 19 10 16

**P E R**   **.**  
 2 19 5 12

### 2. frasa

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
13		4	22	19											15			3	18						

**S**   **A P**   **D A**   **A S C**   **D A**   **,**  
 3 5 16 14 13   15 8 16 22 5 9 13 9   21 16 13   3 5 4 11 16 22 13

**A T**   **T A T**   **A**   **C**   **S A**   **,**  
 7 13   18 8 1   18 9 13 18 25   9 13 21 16 5 9   4 11 16   3 13 21

**È S A F**   **T S C**   **À T A S**   **S C**   **P S**  
 3 13   19 11 20 18 3 4 7   18 9 13 3   21 20 3   4 8 9 15 3

**S S**   **D**   **S T**   **S C**   **S T**   **A**  
 25 9 8 3 3   5 22   8 3 18 21 20 3   4 7 5   3 18 5 6 13 16

**À S C**   **P T A S**   **D A S A**   **.**  
 20   3 4 8   15 21 18 25 13 3   22 13   3 13 20

### 3. frasa

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
		17		16				25									15	22	20						

**I**   **C R**   **S C**   **I E**   **I**   **E T E R**   **E**  
 25 7   17 9 15 24 22 17 3 25   16 13   25 7   10 16 13 20 16 15   24 10 16 10 24

**S T**   **T S C**   **À**   **T E**   **.**  
 22 20 26 24 20 22 17 3   7 24   20 16 6 24

Soluziuns:

1. Cun tutta forza ha Tom sbragì sia desperaziun, sia tema, ed il curaschi che pareva pers.
2. Senza ponderar ina secunda, ha Tom tratg Rainer cun sai, è sa fultschà tras ils corps gross ed ostils che stevan là sco pitgas da sal.
3. Il curaschi en il venter aveva stgatschà la tema.