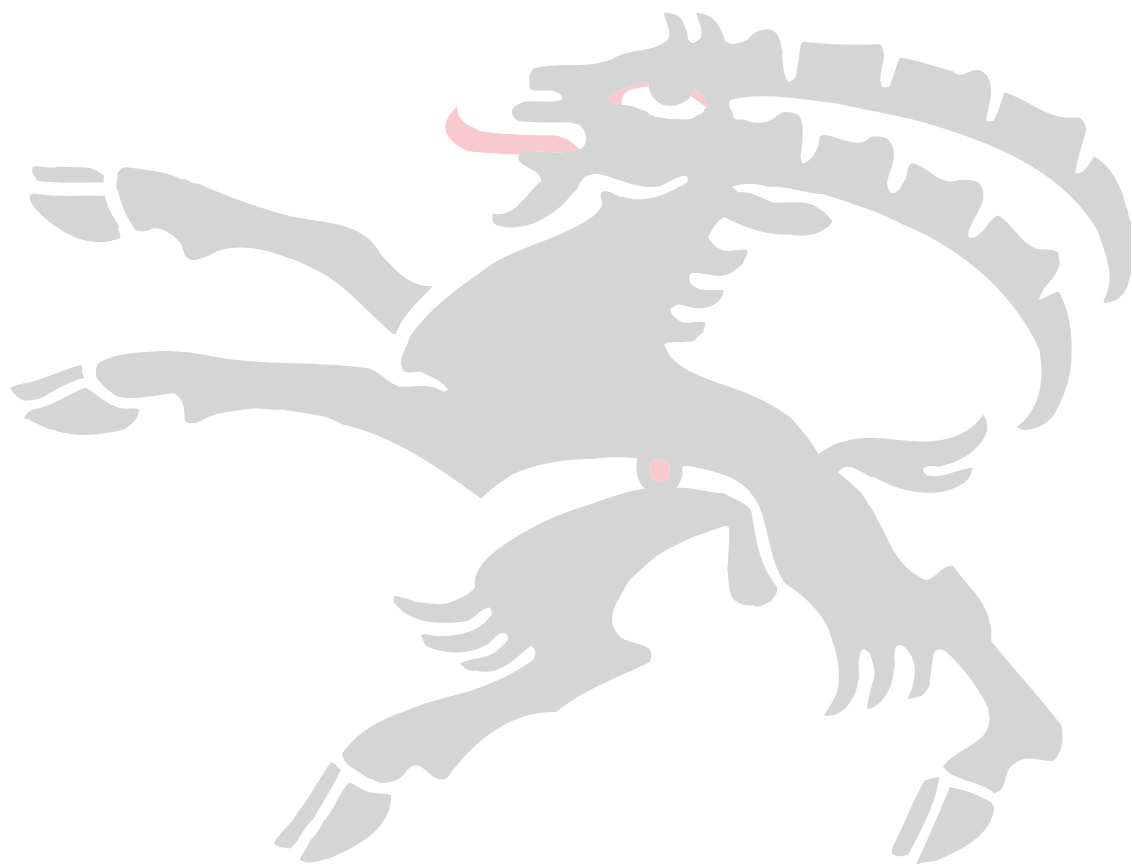


PLAN D'INSTRUCZIUN DA

# Religiun

SCOLA PRIMARA E STGALIM SUPERIUR



SCOLA POPULARA CHANTUN GRISCHUN

---

## **Impressum**

---

Ediziun da licenza dal plan d'instrucziun da Son Gagl  
© Chasa editura per meds d'instrucziun da Son Gagl

**Chasa editura per meds d'instrucziun dal Grischun** 

**Baselgia Evang.-ref. dal Grischun**

**Baselgia catolica dal Grischun**

concepziun grafica: Comart-Caluori, Maiavilla

stampa: Südostschweiz Print AG, Panaduz

plan d'instrucziun da religiun, 2003, numer da pustaziun RG.3520

---

---

## **Prefaziun**

---

Dal punctg da vista da las baselgias è in plan d'instrucziun cuminaivel per l'instrucziun religia ina necessitad da nos temp per palesar lur interess public per la scolaziun religiusa, l'integraziun e l'annunziaziun da la cretta da maniera vardaiyla e responsabla. L'invit a quel intent prenda las baselgias tranter auter or da la lescha per las scolas publicas dal chantun Grischun. Quai autorisescha ed oblighescha a medem temp.

Cun il plan d'instrucziun religiusa preschentan las cumissiuns responsablas da la Baselia evangelic-refurmada e da la Baselia catolica grischuna in mussavia cuminaivel per l'instrucziun religiusa en las scolas publicas.

Nus engraziain cordialmain a las cumissiuns per l'ovra elavurada cun gronda cumpetenzza ed enconuschientscha da la materia; e nus preschentan cun quai il plan d'instrucziun a tuts catechets ed a tuttas catechetas per lur lavur en las scolas publicas.

Expressivamain beneventain nus la survista dals cuntegns (pagina 48-51) sco ina survista nizzaivla da tuot la materia.

Perquai che quest plan d'instrucziun è fitg vast e cuntegna ina gronda quantitat da materias che nu po strusch vegnir exauri, dat quel ina libertad d'agir tant concernent ils cuntegns da temas confessiunals impegnativs sco era concernent il metter accents persunals en il rom da la spierta.

Spezialmain porscha il plan d'instrucziun tenor las directives da las duas baselgias ina basa solida per la dimensiun ecumenic-cooperativa da l'instrucziun religiusa. Uschia presta quel ina contribuziun impurtanta a favur dal dialog ecumenic da las confessiuns ed è a medem temp ina expressiun da la pasch religiusa che è davantà per uschè dir in segn caracteristic da nos Chantun.

Nus sperain, che il plan d'instrucziun vegnia acceptà bain da tut las personas che instrueschan religiun e che i vegnia scuvert co che po vegnir accumulida la lezia d'organisar e estructurar l'instrucziun.

Ordinariat episcopal  
dr. Vitus Huonder  
vicari general da la diocesa da Cuir

Sinoda evangelica retica  
rav. Luzi Battaglia  
decan da la sinoda

Cuir, october 2002



## **1. Ideas directivas**

---

5

Introducciun	5
Religiun e scola	7
Ideas directivas pedagogicas	9
Ideas directivas didacticas	11
Impurtanza dal rom religiun	12

## **2. Indicaziuns**

---

13

Indicaziuns davart il rom religiun	13
Davart l'organisaziun	14
Collavuraziun	15
Indicaziuns davart il plan d'instrucziun	16

## **3. Finamira directiva**

---

17

## **4. Plan d'instrucziun religiosa**

---

18

Finamiras approximativas, cuntegns, Connex segund temas e stgalims	18
Survista dals cuntegns	48
Documents ed agids	52



## Introducciun

---

Cun l'instrucziun religiosa contribueschan las baselgias a l'incumbensa da scolaziun ed educaziun da la scola. Il nov plan d'instrucziun religiosa per las scolas publicas dal chantun Grischun sa basa per gronda part sil plan d'instrucziun religiosa da San Gagl. Quel es vegnì elavurà en connex cun la revisiun totala dal plan d'instrucziun scolastica generala considerond las pli novas enconuschientschas pedagogicas religiosas ed en stretga collavuraziun cun la revisiun totala dal plan d'instrucziun scolastic general, e lura vegnì deliberà da las duas baselgias l'onn 1996.

*Or da la prefaziun dal plan d'instrucziun dal chantun San Gagl*

*«La scola è ina instituziun da nossa societad. Per ils uffants e giuvenils è quella ina part pregnant da lur vita da mintgadi. Qua fan els experientschas da vita multifarias. La scola è in lieu, nua che l'uffanza e la giuventetgna vegn vivida, nua che la cuminanza vegn furmada ed il plaschair da viver cultivà. Quai èn premissas per il plaschair d'emprender e per la prontezza a la prestaziun. La pli importanta lezia da scola èsi da porscher cun clerias miras e cumpetenzas da maniera organisada, enconuschientschas, talents, abilitads e tenutas a la generaziun giuvna. Mintga midament da la societad è in nova sfida per la scolaziun.*

La scola sa referescha a situaziuns temporalas da la vita tant davart il cuntegn sco era organisatoricamain; ella s'orientescha a la tradiziun cun sias valurs culturalas e sviluppava or da quests dus facturs perspectives per l'avegnir. Las ideas directivas vulan esser in rom per la scola e mussar structuradas pedagogicas, didacticadas ed organisatoricas.

Il nov plan d'instrucziun è la basa per l'instrucziun da religiun en las scolas publicas dal chantun Grischun. La gronda part da las finamiras, che las baselgias vulan cuntanscher en l'instrucziun da religiun, è la medemma; perquai è il plan d'instrucziun preschent vegnì elavurà d'ina cumissiun cun commembers da tuttas duas baselgias.

La multifariadad structurala da l'instrucziun è segirada era cun il nov plan d'instrucziun; Uschia èn pussaivlas differentas furmas d'instrucziun confessiualmain cooperativas resp. ecumenicas sco era ina instrucziun confessiunala. Ils cuntegns specificamain confessiunals mantegnan lur plazza; quels vegnan menziunads expressamain.

La cumissiun per l'instrucziun da religiun da la Baselia catolica dal GR e quella da la Baselia evangelic-refurmada dal GR speran, che il plan d'instrucziun preschent possa esser per tut las personas che intrueschan religiun in bun manual per lur lavur cun uffants e giuvenils. Las cumissions giavischa a tut las personas che intrueschan religiun ina fritgavla collavuraziun in tranter l'auter e cun la magistraglia da la scola.

Cuira, l'october 2002

Martina Vincenz  
presidenta da la cumissiun d'instrucziun  
da religiun da la Baselia catolica  
dal Grischun

Rolf Frei  
president da la cumissiun d'instrucziun  
da la Baselia evangelic-refurmada  
dal Grischun





## La rolla da l'instrucziun da religiun en l'incumbensa d'educaziun e scolaziun da la scola e da la baselgia

### Furmaziun religiosa

L'instrucziun da religiun intermediescha in furmaziun da basa religiosa, v.d. cristiana (valurs confessionalas ed ecumenicas) e s'occupa surtut era da temas dal svilup da la personalitad, da l'educaziun da valurs e da l'etica. Ina relaziun responsabla cun il uman, la natira (creaziun) e la tecnica, sco era il svilup da cumpetenzas socialas e l'emprender ad esser tolerant e d'agir solidaricamain visavi ad autras culturas e religiuns, quai tut è era in finamira impurtanta da l'instrucziun da religiun.

### Basa legala

La lescha da la scola populara dal chantun Grischun circumscriba l'incumbensa d'educaziun e furmaziun suandantamain:

*Art. 1.* La scola populara sustegna ils geniturs tar l'educaziun da lur uffants. Ella sa stenta – resguardond las particularitads linguisticas culturalas istoricamain creschidas da la cuminanza – da procurar, che ils uffants possian sa sviluppar a creschids sans da corp ed olma. Ella promova ensemen cun ils geniturs la capacitad da giuditgar, las forzas creativas ed il savair dals uffants e sa stenta da svegliar l'encletga per il conuman e per l'ambient e d'educar tenor principis cristians a commembers da la societad independents e cun sen da responsabladad.

### Sustegn dals geniturs

- En emprima lingia responsabels per l'educaziun dals uffants èn ils geniturs. La scola surpiglia ina tala responsabladad en connex cun la furmaziun; la scola sustegna ils geniturs en l'educaziun en il suandant sen:

### Orientaziun a normas

- La scola sa basa sin valurs cristianumanisticas tradiziunalas e gida a las scolaras ed als scolaras a stgaffir in sistem personal da valurs.
- La scola sveglia e promova l'incletga per in justia sociala, per democrazia e per il mantegniment dad in ambient natiral.
- La scola promova l'egualitad tranter um e dunna e sa drizza cunter mintga furma da discriminaziun uschenavant che quai è pussaivel.
- La scola tgira ina educaziun interculturala e promova la toleranza vicendaivla areguard las manieras da viver, areguard religiuns e culturas en convivenza cun auters umans.

### Magistraglia

Impurtant per accumplir l'incumbensa d'educar e furmar è la personalitad da la persuna che instruescha. Las aspectativas multifarias dals geniturs, dals uffants e giuvenils e da la societad visavi a la scola sco era las pretensiuns dal plan d'instrucziun significhan per la magistraglia ina incumbensa pretensiusa. Tar l'instrucziun da religiun è quai collià cun ina occupaziun intensiva da la tradiziun cristiana sco cun ina acceptanza da las valurs fundamentalas dal cristianissem.

### **Collavuraziun**

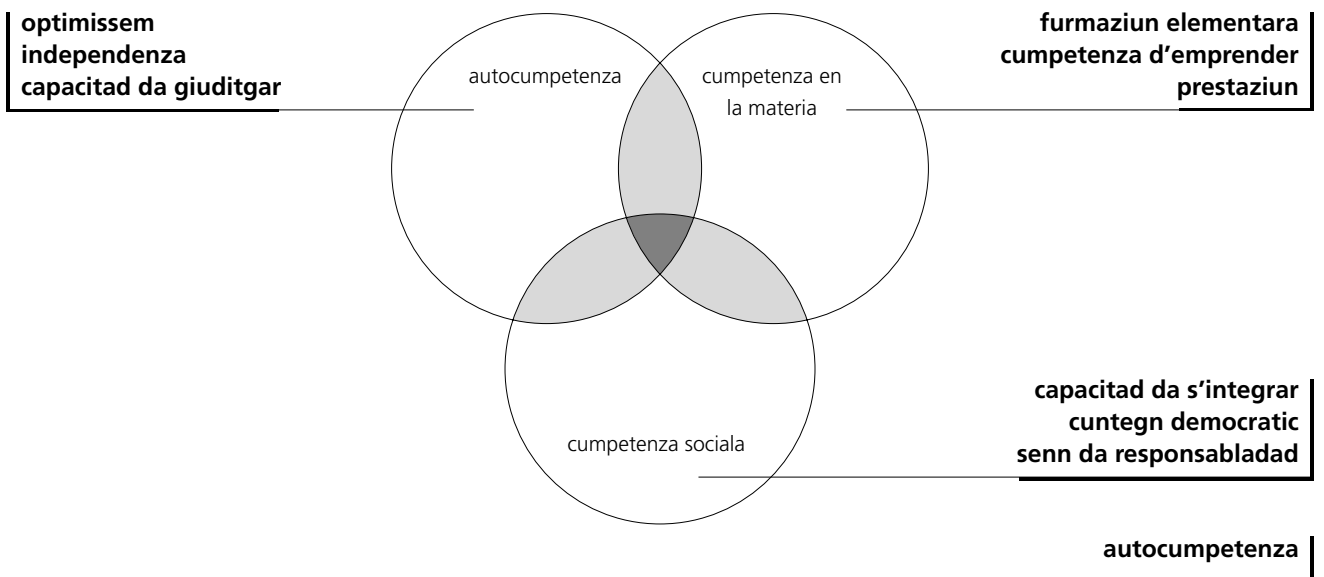
L'instrucziun da religiun fa part a l'incumbensa d'educar e furmar cumplessiva da la scola e da la baselgia. Cun quai vegn intunà, che temas cuminaivels pon vegnir tractads sut divers aspects en differents roms. Il lavurar interdisciplinar sporscha novas pussaivladads a l'instrucziun da religiun. Quella po tut en tut vegnir integrada meglier en scola ed uschia era resguardar meglier sia part a l'incumbensa d'educaziun e furmaziun (furmaziun religiusa, etica ed educaziun da valurs).

Per pudair accumplir l'incumbensa da la scola èn las persunas che instrueschan dependentas dal sustegn vicendaivel sco er dal sustegn dals geniturs, dals cussegls da scola e surtut era da la cuminanza ecclesiastica.

## Ideas directivas pedagogicas

La directivas pedagogicas da plan d'instrucziun da San Gagl sa referesch a tut il champ specific uman ed a l'ambient.

Educaziun e furmaziun accumpognan ils adolescents en lur realitad da viver ed als gidan a furmar activamain il preschent ed l'avegnir. La scola sporscha la savida e l'abilitad, sviluppa cumpetenzas, che servan da maniera cumplessiva a sviluppar la personalitad. En quel connex dat quai trais cumpetenzas che van ina en l'autra.



### Optimissem

La scola rinforza la conscienza da sasez da las scolaras e dals scolars. Ella promova l'enconuschientscha e la confidenza da sasez. Ella encuraschescha da tscherchar in senn en la vita e da drizar la vita segund quel. Ella rinforza il plaschair per la sfida e guida ad acceptar ed a cumportar grevazzas. Ella mussa pussaivladads da superar problems.

### Independenza

La scola educescha las scolaras ed ils scolars ad umans cun in agen pensar, sentir ed agir. Questa independenza presuma in confidenza en sasez, che sa furma en ina atmosfera da bainvulientscha e da segirezza.

### Capacitad da giuditgar

La scola animescha las scolaras ed ils scolars dad adina puspe d'examinar atgnas tenutas e posiziuns sco era estras, da scuntrar avertamain e criticamain differentas manieras da pensar e da svilups.

## Cumpetenzza sociala

- Capacitad da s'integrar** La scola educescha umans che èn buns da furmar relaziuns stabilas. Ella sa manifesta sco cuminanza e promova la capacitad da sustegnair e d'acceptar in a l'auter e da crititgar constructivamain.
- Cuntegn democratic** La scola educescha umans che s'engaschan, da maniera che las incumbensas dal stadi e da la societad vegnian schliadas cun meds democratics. Premissas impurtantas latiers èn la capacitad da dialog e da contact.
- Senn da responsabladad** La scola promova tar las scholaras ed ils scolars la prontezza da surpigiar responsabladad per la cuminanza, per sasez e per l'ambient.

## Cumpetenzza en la materia

- Furmaziun elementara** La scola promova il savair elementar, las capacitads ed abilitads. Las scholaras ed il scolars vegnan rendids capavels da furmar lur ambient da viver che i fa senn, en la confruntaziun cun sasez, cun la famiglia, la societad e l'ambient.
- Cumpetenzza d'emprender** La scola promova la cumpetenzza d'emprender da las scholaras e dals scolars cun gidar ad experimentar l'agen emprender sco ensatge che fa senn ed a scuvrir e duvrar differentas vias per emprender.
- Prestaziun** La scola promova la prontezza da prestaziun da las scholaras e dals scolars tenor lur talents. Ella rinforza l'experientscha, che prestaziuns en ils divers champs (intellectuals, creativs, musicals, manuals, corporals) han ina valor. Ella pussibilitescha experientschas da prestaziun positivas, ma gida era a viver raschunaivlamain cun atgnas deblezzas.

## **Ideas directivas didacticas**

---

Las directivas pedagogicas dal plan d'instrucziun da San Gagl sa refereschan a tut il champ specific uman ed a quel da l'ambient.

- Atmosfera d'emprender** La stima, il resguard, la prontadad da gidar e la soluziun da conflicts nunviolenta èn la basa da l'atmosfera d'emprender. Magistras e magisters creeschan in clima d'emprender senza tensiuns cumunablain cun lur scholaras e scholars. Vicendaivlain badan tuts, che i vegnan stimads ed appeziads, era cur che i dat difficultads.
- Finamira** La finamira è la basa per la tschernada da la materia e per la metoda. Ella dat spazi a chosas/situaziuns nunspetgadas ed a la spontanadad. Ella integrescha il stadi da svilup da las scholaras e dals scholars e resguarda lur interess. En blocs d'instrucziun ed en furmas d'emprender adattadas determineschan las scholaras ed ils scholars sez lur finamiras.
- Individualisaziun** Las scholaras ed ils scholars vegnan promovids tenor lur talents, lur preferenzas e lur pussaivladads da prestaziun. Cun ina differenziaziun da l'instrucziun en singuls roms e cun furmas da lavurar individualisadas prova la scola da satisfar a tut las scholaras ed e tuot ils scholars.
- Emprender social** L'individualisaziun da l'instrucziun ed il princip da l'emprender social sa completeschan in a l'auter. Las scholaras ed ils scholars emprendan ad ir enturn in cun l'auter cun confidenza, a cooperar cun senn da responsabladad e da furmar in cuminanza.
- Pensar combinatoric** Las magistras ed ils magisters resguardan ils divers access a l'emprender. Els concepeschan l'instrucziun uschia che las scholaras ed ils scholars emprendan ad enconuscher cuntegns cun experimentar, pensar e metter quels en lur connexs. Quai vegn ad esser pussaivel surtut en l'instrucziun tematica.
- Emprender exemplaric** La gronda quantadad da cuntegns d'instrucziun pussaivels pretenda ina restricziun a temas exemplarics. La tschernada da la materia vegn fixada da la finamira da l'instrucziun, ma integrescha era ils interess da las scholaras e dals scholars e lur stadi da svilup.
- Emprender ad emprender** Las scholaras ed ils scholars han la pussaivladad da sa participar a la planisaziun da l'instrucziun areguard il cuntegn e la maniera da lavurar. Els reflecteschan lur process d'emprender per vegnir ad infurmaziuns sur da lur agen emprender e vegnan sutegnids en quel process da lur magistras o magisters.
- Instruir ed emprender** En l'instrucziun vegnan applitgads bleras furmas d'instruir e d'emprender. Questas van da l'instrucziun guidata fin tar quella averta. Ellas cumpiglian l'emprender e l'exercitar sistematic d'abilitads e tecnicas da lavur sco era l'emprender a scuvrir. Finamira è l'emprender autoguidada ed autoresponsabel.
- Cussegliaziun-giudicament** Instruider ed emprendider sa mettan finamiras, suenter las qualas il process d'emprender s'orientescha e vi da las qualas il success d'emprender vegn mesirà. Las magistras ed ils magisters observan, cusseglian e valiteschan. La valitaziun tras terzas personas vegn cumpletada da l'atgna valitaziun. Las scholaras ed ils scholars vegnan integrads commensuradamin en il proceder da giudicar.

## Il senn dal rom da religiun

<b>Dimensiun religiusa</b>	En il rom religiun scuvieran las scholaras ed ils scolars nossa brama d'organisar la vita cumples-sivamain, da viver ensemen da maniera degna e per in avegnir che fa plaschair. Els badan uschia la dimensiun religiusa e s'occupan da quella.
<b>Senn e motiv</b>	L'instrucziun da religiun gida a scuvrir las profunditads da la vita en las experientschas da mintga di. Ella mussa vias per il senn ed il motiv da la vita ed avra tegn ed orientaziun per la vita da mintga di ed per situaziuns da cunfin.
<b>Maletgs da l'uman, dal mund e da Dieu</b>	L'instrucziun da religiun preschenta ils maletgs/purtrets da l'uman, dal mund e da Dieu e s'ocupa das sias influenzas en nossas valurs, en la societad ed en nossa relaziun cun la creaziun.
<b>La nova cristiana</b>	L'istorgia da las religiuns da l'umanitad e la pluralitad da nossa societad ans provocheschan dad adina puspe reflectar la nova cristiana e da realisar quella en la vita da mintga di.
<b>La tradiziun cristianumanistica</b>	En l'instrucziun da religiun scuntran las scholaras ed ils scolars las tradiziuns cristianumanisticas. Els emprendan uschia ad enconuscher sia contribuziun a nossa cultura e sia valur per nossa vita.
<b>Vita ecclesiastica</b>	En il rom da religiun scuntran las scholaras ed ils scolars era cuntegns ecclesiastic-confessiunals. L'atgna cuminanza da cardientscha/cretta vegn scuvrida, vivida e gidada a crear. Uschia presta l'instrucziun da religiun era ina contribuziun a l'introducziun en la vita da la baselgia.
<b>Furmaziun da la vita en avertezza ecumenica</b>	En colliaziun cun las baselgias, cun lur ideas da cardientscha/cretta e da valurs sco era cun ina avertezza ecumenica ed interculturala provan ils instruiders ensemen cun ils uffants e giuvenils da rivar ad in furmaziun da la vita conscianta a la responsabladad visavi sasez, ils conumans, l'ambient e Dieu.
<b>Autras religiuns</b>	En il rom da religiun vegnan era porschidas enconuschientschas elementaras da las religiuns mundialas e promovida l'occupaziun cun quellas.

## **Indicaziuns davart il rom da religiun**

### **Instrucziun da religiun scolastica e libertà da cretta**

Art. 4 quater da la lescha da scola declera l'instrucziun da religiun sco obligatoria. Cun in rinviamment a la libertà da cretta e da conscienza garantida en la constituziun federala è pussaivla ina retratga tras il geniturs

### **L'instrucziun da religiun è ina part da la scola – en responsabladad da las baselgias**

Segund la lescha da scola vegn la scola manada tenor las normas cristianas (art. 1.) L'instrucziun da religiun è ina contribuziun a l'incumbensa d'instruir e d'educar da la scola; la responsabladad dentant è surdada a las duas baselgias chantunalas:

### **Princip cumplessiv**

Il plan d'instrucziun per religiun è integrà en il champ „uman ed ambient“; perquai è i necessari da vesair e d'interpretar quel en in senn cumplessiv. – Princip distinctiv dal plan d'instrucziun preschent è la scolaziun e l'educaziun cumplessiva e perquai surtut l'emprender interdisciplinar cun la finamira da cuntanscher ina autocumpetenza, in cumpetenza sociala ed ina cumpetenza en la materia.

### **Plan d'instrucziun elavurà ecumenicamain**

Il plan d'instrucziun per las scolas publicas preschent è il resultat d'ina collavuraziun ecumenica; el è vegnì edì da la Baseligia catolica chantunala e da la Baseligia evangelic refurmada chantunala. En il center stattan las ideas fundamentalas cristianas che duain vegnir intermediadas entaifer/infra la finamira da l'educaziun e da la scolaziun en las scolas publicas. Il plan d'instrucziun dat dentant era spazi a gjavischs specificamain confessiunalas.

### **Instrucziun confessiunala ed ecumena**

L'instrucziun da religiun po vegnir realisada da maniera confessiunala, ecumenica ubain confessiunala cun fanestras ecumenicas resp. ecumenica cun fanestras confessiunalas

## **Davart l'organisaziun**

### **La scola metta a disposiziun las localitads ed il temp en il urari**

La scola metta a disposiziun gratuitamain las localitads ed integrescha las lecziuns previsas en ses urari (art. 4 *quater* da la lescha da scola sco era art. 16, 16bis e 19 da l'ordinaziun executiva da la lescha da scola

### **Dotaziun da lecziuns**

La dotaziun da lecziuns duai esser confurma a l'urari valaivel per las classas dal stgalim primar e superiur. Sche l'instrucziun da religiun vegn dada en autras furmas d'instruir (en blocs; blocs da suentermezdis; projects etc.), duain quellas esser equivalentas a la dotaziun da lecziuns. En cas motivads en regulaziuns excepziunalas pussaivlas en convegnoientscha cun il Cussegl da baselgia evangelic, resp. cun l'ordinariat episcopal.

### **Responsabladad**

Responsablas per la realisaziun dal plan d'instrucziun e per l'organisaziun e surveglianza da l'instrucziun da religiun èn las instanzas ecclesiasticas localas. Per l'instrucziun da religiun catolica tenor il dretg ecclesiastic è il plevon responsabel resp. ina persuna ubain ina instanza destinada per quai (p. ex. ina cumissiun catecheta); per l'instrucziun reformada è la supranza da la plaiv (il consistori) responsabla.

Las instanzas localas responsablas per l'instrucziun da religiun decidan comunablamain, sche ed en qualas classas che l'instrucziun da religiun duai esser confessiunala u ecumenica. Cun quai vegn accentuà, che nagina plaiv/corporaziun u pravenda po sforzar tras l'instrucziun ecumenica. Era ils cussegls da scola n'han betg quella cumpetenzza.

### **Avertezza interreligiusa**

Il rom da religiun è per princip era avert per uffants e giuvenils che nun appartegnan ad ina da las duas baselgias. La frequentaziun sto vegnir concedida dals geniturs e convegnida cun ils instruiders sco era cun las instanzas cumpetentas da la plaiv/corporaziun u pravenda.



## **Collavuraziun**

---

**Cunvegnientscha  
davart la tematica  
e l'organisaziun**

Il rom da religiun pretenda ina cunvegnientscha tut speziala davart la tematica e l'organisaziun tranter la baselgia e la scola, mo era resguard e prontadad da far concessiuns, sche i va dumondas organisatoricas.

**L'emprender inter-  
disciplinar ed orientà  
a projects**

L'emprender interdisciplinar ed orientà a projects è era ina finamira da quest plan d'instrucziun. Tut ils magister e las magistras vegnan intimads da far part a projects comunaivels en scolas, uschenavant che igl è organisatoricamain pussaivel.

**Instrucziun da  
religiun ed instrucziun  
ecclesiastica extrascolara**

L'instrucziun da religiun è era ina part da la vita ecclesiastica. Perquai è quel da coordinar cun incumbensas da la baselgia sco scola da dumengias, cult divin d'uffants, instrucziun da gruppas en chasa, cults divins preeucharistics, preparziun a la sontga tschaina, cults divins per giuvenils e famiglias, instrucziun da confirmands.

## Indicaziuns davart il plan d'instrucziun

### Plan d'instrucziun ordinà tenor champs tematicas

Il plan d'instrucziun da religiun è ordinà en 14 champs tematics, che resultan da las ponderaziuns davart l'impurtanza dal rom da religiun. (p. 12). Tut ils champs tematics vegnan tractads en tut ils stgalims.

### Finamiras directivas ed approximativas

Las finamiras directivas formuleschan las finamiras da mintgin dals 14 champs tematics e quai per tut l'instrucziun da religiun da la 1a enfin la 9avla classa.

Las finamiras approximativas concretiseschan mintgina da las 14 finamiras directivas per ils trais stgalims da scola. Els inditgan, tge che ina classa duai avair cuntanschi a la fin d'in stgalim.

Las finamiras directivas ed approximativas èn impegnativas.

### Cuntegns e connexs

En la colonna dals cuntegns sa chatta ina tscherna da temas cun la quala las finamiras approximativas pon vegnir realisadas.

La colonna dals connexs cuntegna rinviaments a cumbinaziuns pussaivlas cun auters temas, cun auters roms u cun activitads extrascolaras.

### Cuntegns specificamain evangelics e catolics

Il plan d'instrucziun cuntegna era finamiras approximativas, cuntegns e connexs per l'instrucziun specificamain evangelica u catolica. Questas èn segnadas cul segn **E** u **C**.

### Plan d'instrucziun dals stgalims

Il plan d'instrucziun differenziescha trais stgalims:

**Stgalim bass** (1a enfin 3a classa)

**Stgalim da mez** (4a enfin 6avla classa)

**Stgalim superiur** (7avla enfin 9avla classa)

La preschentaziun dal plan d'instrucziun è la sequenta:

Il plan dals stgalims cuntegna finamiras approximativas, cuntegns e connexs:

#### Finamiras approximativas

La finamiras approximativas èn impegnativas. Ellas inditgan, tge che ina classa sto avair cuntanschi a la fin d'in stgalim.

Sche i nu stattan betg a disposiziun tut las lecziuns per il rom da religiun, alur fan las persunas che instrueschan ina tscherna.

#### Cuntegns

A las finamiras approximativas vegnan per regla attribuidas declaraziuns davart il cuntegn. Quellas han per regla il caracter da dar impuls.

Cun **C** u **E** èn segnads ils cuntegns specificamain confessionalis.

#### Connexs

En questa colonna vegn inditgà, che finamiras approximativas u cuntegns che pon vegnir elavurads ensemen cun auters roms u activitads extrascolaras.

Quests impuls che stattan en rapport cun materias e cun la vita sustegnan il lavurar nterdisciplinar e practic.

## **Finamiras directives dal rom da religiun**

- 1. Reflectar il fundament da la vita** Las scholaras ed ils scolars emprendan ad enconuscher amur e relaziun sco fundament da la vita. Tras l'evangeli, che annunzia l'originalitè da l'uman e l'amur da Dieu, vegnan els encuraschads da sviluppar l'abiltad d'amar e da relaziuns.
- 2. Scuvrir experientschas internas** Las scholaras ed ils scolars scuvieran lur mund intern, lur experienzas internas e religiusas ed emprendan ad ir enturn cun questas. Els emprendan ad enconuscher las differentas vias en la dimensiun da la quietezza e profunditad.
- 3. Chapir la lingua religiosa** Las scholaras ed il scolars sviluppan l'abiltad da chapir la lingua e las furmas da messadis religiis e d'exprimer atgnas experientschas religiusas.
- 4. Scuvrir simbols** Las scholaras ed ils scolars scuvieran simbols en la vita da mintga di, en las religiuns, en la Bibla ed en l'art sco lingua interna da l'uman.
- 5. Scuvrir texts biblics e testimonianzas da cretta** Las scholaras ed ils scolars emprendan ad enconuscher texts biblics impurtants e testimonianzas da cretta da la baselgia e disferenzieschan tranter experientschas da cretta originaras, la tradiziun orala ed en scrit e lur efficacitad.
- 6. Interpretar atgnas experientschas da vita** Las scholaras ed ils scolars sa scuntran en ils raquints biblics ed en las tradiziuns religiusas.
- 7. Scuntrar Jesus e sia nova** Las scholaras ed ils scolars emprendan ad enconuscher la vita, la nova, la mort e la levada/resüstanza da Jesus ed emprendan a chapir questa nova adina danovamain ed a transponer questa en la vita. En la vita da mintgadi ed en situaziuns da cunfin chattan els tegn ed orientaziun en la cretta vi dal Jesus Cristus preschent.
- 8. Sviluppar in maletg cristian dal mund, da l'uman e da Dieu** Las scholaras ed ils scolars sviluppan in maletg differenzià dal mund, da l'uman e da Dieu che è avert per il misteri divin.
- 9. Avair tgira/quità da la creaziun** Las scholaras ed ils scolars scuvieran la natira sco fundament da tut la vita e chapeschan sasez sco ina part da quella. Els vezzan il mund sco ina creaziun da Dieu e la scuntran cun respect e responsabladad.
- 10. Sa sentir sco commember, -bra da la baselgia** Las scholaras ed ils scolars duain chapir la baselgia sco ina instituziun creschida en il decurs dal temp; els duain sviluppar la schientscha, che tut ils cristians sin tut il mund èn commembers da quella baselgia che s'impegna per la nova da Jesus dal reginavel da Dieu. Els emprendan ad enconuscher umens e dunnas che han vivi e che vivan verdaivlamain lur vita.
- 11. Celebrar comunablamain la cretta** Las scholaras ed ils scolars emprendan ad enconuscher ed a celebrar l'onni ecclesiastic cun sias festas e ses rituals ed a chapir ses senn e sia significaziun.
- 12. S'occupar dal senn da la vita** Las scholaras ed ils scolars vegnan a savair, che la dumonda e la tschertga dal senn da la vita e da Dieu han adina occupà ils umans e vegnan adina ad occupar quels.
- 13. Surpigliar responsabladad e sviluppar solidaritad** Las scholaras ed ils scolars sviluppan lur cuntegn etic, lur sensibladad e lur engaschament en situaziuns da basegn, da povradad e da suppressiun. Els vegnan a savair agir gistamain, en atgna responsabladad e solidaricamain.
- 14. Vesair differentas furmas da cretta ed exercitar toleranza** Las scholaras ed ils scolars emprendan era a chapir e respectar autras confessiuns, religiuns e culturas. Uschia sviluppan els lur avertezza ecumenica ed interculturala e l'abiltad da s'engaschar per ina collavuraziun tranter tut ils umans.

## Plan d'instrucziun da religiun

### 1. Reflectar il fundament da la vita

Las scolaras ed ils scolars emprendan ad enconuscher amur e relaziun sco fundament da la vita. Tras l'evangeli, che annunzia l'originalitad da l'uman e l'amur da Dieu, vegnan els encuraschads da sviluppar l'abiltad d'amar e da relaziuns.

#### Stgalim bass

Finamiras approximativas	Cuntegns	Connexs
Sa sentir sco unic	Jau sun jau	▶ Mes num
Badar e scolar las atgnas forzas (scolaziun da las forzas)	Scolaziun da las forzas: Svegliar e sviluppar: Il sa smirvegliar, il respect, la tschertezza, la confidenza ... Mes senns jau en ina nova cuminanza	▶ Scola ▶ Gruppa d'uffants
Badar ils cunfins	Tristezza, malsogna, mort	▶ Situaziuns da la vita d'umans
Esser cunresponsabel in per l'auter	Furmaziun da la conscienza	
Emprender ad enconuscher la cu minanza	Jau en la famiglia nus lain esser amis cuminanza tar il past	▶ Excursiuns, festas en la vita da mintgadi

#### Stgalim da mez

Finamiras approximativas	Cuntegns	Connexs
Scuvrir bellas experientschas en la vita da mintgadi e las interpretar sco regal da Dieu.	Plaschairs dal mintgadi la celebrazion da la dumengia	▶ Temp liber, gruppas da guvenils, sport
Scuvrir las causas da temmas e r inforzar la fidanza en Dieu ed en ils conumans	Temma e fidanza: sentiments da la temma curaschi e fidanza en sazez vaira eroxs e fauss	▶ Dissegnar, gieus da rollas ▶ Calmada da la malaure sin La mar ▶ Psalms
Scuvrir a sazez sco persuna cun in agen jau ed ina olma particulara	Vias tar mai	▶ Exercizis da quietezza
Giuditgar criticamain las influenzas da dador	Mias forzas	▶ Televisiun, gruppas, reclama plan d'instrucziun da religiun atgna vita

**Stgalim superiur**

Finamiras approximativas	Cuntegns	Connexs
<b>Vesair la proximitad tar il conuman e Dieu en amicizia ed amur e s'enconuscher en relaziuns vividas e giavischadas</b>	Amcizia ed amur	▶ Educaziun sexuala
<b>Enconuscher umans fascinants da l'istorgia e dal temp preschent e dumandar suenter lur motivs</b>	Idols ed exempels	▶ Film, televisiun, periodics, reclama
<b>S'occupar da l'atgna vita, scuvrir desideris, sviluppar visiuns e s'orientar londervi</b>	Vita cun finamiras	▶ Tscherna da la professiun
<b>Sa scuvrir sco in esser social e sviluppar models da la vita en il sistem social.</b>	Tenuta sociala	▶ Educaziun da valurs
<b>Examinar criticamain las bramas ed ils vizis en la relaziun cun sasez</b>	Autoeducaziun	▶ Spiritualitad
<b>Far adiever cun responsabladad da la spierta e ritgezza da la vita e differenziar conscientamain tranter plaschair da viver, sguaz e stravaganza</b>	Casualitad e responsabladad	▶ Senn da la vita ▶ nutriment ▶ Consum
<b>Esser conscient dal center intern da mintga uman, perscrutar ils misteris da l'atgna vita e badar en sasez Dieu sco il pli profund misteri</b>	Center intern	▶ Spiritualitad

## 2. Scuvrir experientschas internas

Las scolaras ed ils scolars scuvieran lur mund intern, lur experiencias internas e religiosas ed emprendan ad ir enturn cun questas. Els emprendan ad enconuscher las differentas vias en la dimensiun da la quietezza e profunditad.

### Stgalim bass

Finamiras approximativas	Cuntegns	Connexs
<b>Percepir cun ils senns</b>	Sa smirvegliar – ludar – engraziar	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Rituals e sacraments</li> <li>▶ Natira</li> </ul>
<b>Badar la quietezza e la cumportar</b>	Exercizis da quietezza: p. ex. picturar mandalas, egl dal cor, il respirar	
<b>Emprender ad urar</b>	Urar sco che jau ma sent: uraziun libra uraziun formulada p. ex. il babnoss chanzuns, mimica, saut sacral	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Uraziun da scola, cult divin famiglia</li> <li>▶ Musica, chor d'uffants</li> </ul>

### Stgalim da mez

Finamiras approximativas	Cuntegns	Connexs
<b>Cumparegliar e duvrar differentas furmas da l'uraziun e da la spiritualitad</b>	Uraziun da supplica, engraziament e laud access a la quietezza claustras – Lieus da l'uraziun	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Chanzuns religiosas</li> <li>▶ Uraziuns da la baselgia</li> <li>▶ Claustras en la regiun: p. ex. Mustér, Münstair, Cazas</li> </ul>
<b>Scuvrir l'operar dal spiert da Dieu sco forza a favur da la vita e sco vaira pled per l'atgna vita</b>	Il Sontg Spiert	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Tschuncaisma</li> <li>▶ C instrucziun da craisma</li> <li>▶ Bibla sco cudesch da cretta</li> </ul>

**Scuvrir experientschas internas**

**Stgalim bass**

**Finamiras approximativas**

**Cuntegns**

**Connexs**

**Tschertgar, formular, viver furmas tradiziunalas e novas d'urar cun corp ed olma**

Urar cun corp ed olma

- ▶ Uraziun libra e formulada
- ▶ Saut sacral, mimica

**Atgnas dumondas e da terzas persunas, prender serius il dubitar ed il tschertgar sco pass da svilup necessaris e savair ir enturn cun quai**

Dumandar – dubitar – tschertgar – chattar

- ▶ Dumonda suenter Dieu
- ▶ Dubi en Dieu

**Scuvrir, interpretar e chapir furmas d'expressiun dal religios en la vita da mintgadi, en la cultura e en la baselgia**

Novas furmas d'expressiun dal religios  
Musica – Picturas –  
Novs moviments religios

- ▶ Furmar figurativamain
- ▶ Mahalia Jackson

**Enconuscher e scuvrir access e furmas tar la meditaziun e spiritualitad ed experimentar uschia differentas vias en la dimensiun da la quietezza e profunditad**

Meditaziun e spiritualitad en il ritual ed en la vita da mintgadi

- ▶ Taizé, scuntrada a Ranft
- ▶ Spazis da la quietezza

### 3. Chapir la lingua religiosa

Las scolaras ed il scolars sviluppan l'abiltad da chapir la lingua e las furmas da messadis religios e d'exprimer atgnas experientschas religiosas.

#### Stgalim bass

Finamiras approximativas	Cuntegns	Connexs
<b>Percepir cun l'egl e cun l'egl intern</b>	La lingua figurativa: Chanaster cun las chaussas mirvegliusas	▶ Paraulas, poesias, siemis
<b>Udir quai che stat davos ils plets</b>	Poesias e raquints  Sumeglias: p. ex. Bartimeus la sumeglia dal stgazi e da la perla	▶ Metafras, proverbis, la lingua figurativas da la Bibla

#### Stgalim da mez

Finamiras approximativas	Cuntegns	Connexs
<b>Differenziar la metafra, la sumeglia, la legenda e l'istoriografia e badar che quellas èn in access tar la realitad</b>	Legendas: Christoforus legendas da Cristus  Istoriografia  Metafra  Sumeglias: p. ex. il creditur senza cumpassiun ils lavurers e la vigna il samaritan misericordaivel	▶ Rapportascha, paradoxon      ▶ Reginavel da Dieu ▶ Bibliodrama



**Stgalim superiur**

---

**Finamirasapproximativas**

---

**Cuntegns**

---

**Connexs**

---

**Identifitgar e chapir vardads simbolicas en las legendas e differenziar quellas da la realitad istorica**

Legendas – realitad e vardad

▶ Legendas, ditgas, paraulas

**Differenziar la lingua mitica da la logica; chapir e declerar quellas**

Mitus e logos

▶ Lingua e pussanza

**Chapir la lingua da messadis religios ed interpretar cuntegns da credos**

Credos e dogmas

▶ Purtrets da Cristus contemporans

**Scuvrir atgnas experientschas ed estras en lur multifariadad, s'occuppar da quellas e las formular en la lingua dad oz**

Experientschas religiosas e la lingua ozendi

▶ Comics, chanzuns

## 4. Scuvrir simbols

Las scolars ed ils scolars scuvieran simbols en la vita da mintgadi, en las religiuns, en la Bibla ed en l'art sco lingua interna da l'uman.

### Stgalim bass

Finamiras approximativas	Cuntegns	Connexs
<b>Vesair quai che stat davos las chaussas da mintgadi</b>	Crap, glisch, cor, porta, sulegl, aua, maun	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Spazi da viver dals uffants</li> <li>▶ Siemis</li> <li>▶ Batten</li> <li>▶ Cult divin, sontga tschaina</li> <li>▶ Eucaristia, localitads da baselgia</li> </ul>
<b>Scuntrar simbols cristians</b>	Paun, vin, crusch, chandaila: p. ex. chandaila da Pasca, da batten	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Gieus da Nadal</li> <li>▶ Meditaziun da la crusch</li> </ul>
<b>Far adievel dad acts simbolic</b>	Salid da pasch, benedicziun <b>C</b> ensaina da la crusch	

### Stgalim da mez

Finamiras approximativas	Cuntegns	Connexs
<b>Vrir simbols cun celebrar e cun furmar sez insatge; formular atgnas interpretaziuns ed enonuscher interpretaziuns da la tradiziun</b>	Labirint, via, pumer (bös-ch), muntogna, crusch, rintg/circul, mandala, fieu, vent, columba, paun	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Labirint da Chartres</li> <li>▶ Picturar mandalas</li> <li>▶ Tschuncaisma</li> <li>▶ <b>C</b> instrucziun da la craisma</li> <li>▶ Far paun e parter</li> </ul>
<b>Identifitgar simbols en ils siemis, en las paraulas, en texts biblics etc. e declerar la differenza tranter simbols e segns</b>	Simbols e segns colurs	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ <b>C</b> Colurs en la liturgia</li> </ul>

**Stgalim superiur**

**Finamirasapproximativas**

**Cuntegns**

**Connexs**

**Scuvrir ed interpretar simbols sco lingua da l'olma ed en las differentas prestaziuns culturalas**

Tge è in simbol?

▶ Eger e chapir

**Chapir las furmas e colurs da basa en lur significaziun simbolica; interpretar rituals da las religiuns e da la vita da mintgadi**

Furmas, colurs e rituals da la religiun e da la vita da mintgadi

▶ Furmar figurativ:  
Furma, colur, reflexiun  
▶ Religiuns

**Chapir e declerar pli profundamain il senn dals simbols dals sacraments, da l'onn ecclesiastic e dal cristianissem**

Simbols e sacraments, onn ecclesiastic, cristianissem

▶ Baselgia

**Scuvrir e chapir ils siemis sco ina lingua divina; far adiever dals siemis sco agid da viver**

Siemis – ina lingua divina raquints biblics da siemis la lingua dal siemi

▶ Simbols  
▶ Siemis da di

## 5. Scuvrir texts biblics e testimonianzas da cretta

Las scolaras ed ils scolars enconuschan texts biblics impurtants e testimonianzas da cretta da la baselgia e disferenzieschan tranter experientschas da cretta originaras, la tradiziun orala ed en scrit e lur efficacitad.

## 6. Interpretar atgnas experientschas da vita

Las scolaras ed ils scolars sa scuntran en ils raquints biblics ed en las tradiziuns religiosas.

### Stgalim da bass

Finamiras approximativas	Cuntegns	Connexs
<b>Cuvrir la Bibla sco in cudesch spezial</b>	Biblas d'uffants	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Illustraziuns da Biblas</li> <li>▶ Linguas da la Bibla</li> <li>▶ Derasaziun da la Bibla</li> </ul>
<b>Tadlar raquints biblics ed arranschar quels</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Vegl Testament</li> <li>▶ Nov Testament</li> <li>▶ Jesus</li> </ul>
<b>Raquintar e preschentar la vita en Palestina</b>	Pajais e glieud da la Palestina festas e ceremonias gidieuas	

### Stgalim da mez

Finamiras approximativas	Cuntegns	Connexs
<b>Bibla sco cudesch da la cretta</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Moses, la creaziun</li> <li>▶ Cumenzament accumpagnant</li> </ul>
<b>Ils pli impurtants represchentants da la pussanza romana en Palestina, enconuscher las classas socialas e las partidas religiosas</b>	Simbols e segns colurs	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Ils Romans</li> </ul>
<b>Enconuscher las pli impurtantas sutdivisiuns dal VT ed dal NT e duvrar practicamain</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ La Bibla en il cult divin</li> </ul>

**Scuvrir texts biblics e testimonianzas da cretta**

---

**Interpretar atgnas experienschas da vita**

---

**Stgalim superiur**

---

**Finamirasapproximativas**

---

Conuscher impurtantas staziuns dal cumenzament, dal svilup e da la tradiziun da la Bibla e trair a niz da quai per l'agen temp preschent

Scuvrir e chapir ils Evangelis e lur cumenzament e svilup sco expressiun multifaria da la cretta

Enconuscher differentas vias, sco che texts biblics vegnan chapids

Cumparegliar purtrets dal mund biblic, na biblic e modern ed eruir lur messadi

Intercuir las ragischs patriarchalas da la lingua biblica e lur effect sin las rollas dad um e dunna e prender si impuls emancipatorics da dunnas biblicas

**Cuntegns**

---

Cumenzament e svilup da la Bibla da la tradiziun orala a la tradiziun scritta Bibla tradida e vivida

Evangelis

Access a la Bibla

Purtrets dal mund ed encletgas da la Bibla

Dunnas biblicas e lur influenza: Eva, Susanna, Schifra e Pua Mirjam, Debora, Rut, Maria Maria Madlaina

**Connexs**

---

- ▶ Material e tecnica da scriver
- ▶ Qumran
- ▶ Stiftsbibliothek
- ▶ Biblioteca episcopala
- ▶ Predicaziun en il cult divin

- ▶ Il mund unì, dividi

- ▶ Purtrats dal mund
- ▶ Purtrats da l'uman

- ▶ Coeducaziun, educaziun separada
- ▶ Persecuziun da strias

## Scuvrir texts biblics e testimonianzas da cretta

## Interpretar atgnas experientschas da vita

### Stgalim da bass

#### Finamiras approximativas

**Tadlar raquints biblics ed arranschar quels**

#### Cuntegns

La creaziun  
Josef  
Noemi e Rut  
Abraham e Sara  
Isaac e Rebecca  
Jacob e Rahel  
Ester  
Cain ed Abel  
Noe  
Babel

#### Connexs

- ▶ Natira
- ▶ Siemis
- ▶ Emigraziun
- ▶ Fugitivs
  
- ▶ Rinforzar il jau
- ▶ Guerra e pasch
- ▶ Uman e tecnica

### Stgalim da mez

#### Finamiras approximativas

**Enonuscher il raquint da l'exodus sco act divin fundamental da liberaziun e metter quel en connex cun l'atgna vita**

#### Cuntegns

Exodus: Moses e Mirjam

#### Connexs

- ▶ Egipta
- ▶ Letras
- ▶ Spirituals
- ▶ 10 cumandaments

**Emprender ad Enonuscher l'ascensiun ed il declin politic d'Israel ed uschia mussar la tentaziun a la pussanza**

Temp dals retgs: Saul – David  
Michal, Batseba, Salomon

- ▶ Psalms
- ▶ Pussanza

**Valitar temps da crisa sco schanza da reflectar e renascher**

Declin, exil, profetas e profets:  
Amos, Jesaja, Jona, Gion Battista

- ▶ Babilon
- ▶ Profets ozendi
- ▶ Greenpeace, WWF
- ▶ Unfrenda da curaisma paun per tuts
- ▶ Caritas, HEKS

**Scuvrir texts biblics e testimonianzas da cretta**

---

**Interpretar atgnas experientschas da vita**

---

**Stgalim superiur**

---

**Finamirasapproximativas**

---

**Chapir las premissas, ils intents e cunfins dal raquint da la creaziun dal mund e da la vita. Differenziar ils elements mitics da quels logics.**

**S'occupar da l'experientscha primara davart libertad e cunfins, bun e nausch sco era davart la fragilitad da relaziuns**

**Chapir il raquint dal Vegl Testament davart la fugia ed il resvegl sco models per l'atgna situaziun da viver**

**Cuntegns**

---

Creaziun e raquint da la creaziun

Il bun ed il nausch –  
Paradis e bandischada

Resvegl a novs orizonts:  
Exodus, Noemi, Hagar

**Connexs**

---

▶ Evoluziun

▶ Educaziun a valurs  
▶ Cuntradicziuns internas

▶ Tscherna da la professiun  
▶ Planisaziun da la vita  
▶ Purtrets da Dieu

**Scuvrir texts biblics e testimonianzas da cretta**

**Interpretar atgnas experientschas da vita**

**Stgalim da bass**

Finamiras approximativas	Cuntegns	Connexs
Tadlar raquints biblics ed arranschar quels	Guarda la tematica: Jesus	

**Stgalim da mez**

Finamiras approximativas	Cuntegns	Connexs
Percorscher il far ed operar da Jesus sco cumenzament dal reginavel da Dieu	Raquints da miraclas: p. ex. las nozzas da Cana malaura sin il lai figlia da Jairus	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Jesus</li> <li>▶ Bibliodrama</li> </ul>
	Adversaris da Jesus	▶ Ambient politic dal temp da Jesus
Mussar a maun dals fatgs dals apostels che il spiert da Dieu agescha vinavant	Reginavel da Dieu: p. ex. pasta ascha graun da senav	▶ Ideal e realitad
	Fatgs dals apostels Paulus	▶ Zona mediterrana sco regiun da cultura



**Scuvrir texts biblics e testimonianzas da cretta**

---

**Interpretar atgnas experientschas da vita**

---

**Stgalim superiur**

---

**Finamirasapproximativas**

---

**Cuntegns**

---

**Connexs**

---

**Chapir ils raquints d'uffanza da Jesus ed ils usits dal temp da Nadal sco expressiun per la vegnida da Dieu sil mund**

L'origin dal raquint da Nadal

▶ Onn ecclesiastic

**Metter en dumonda ses agen cumportament ed ils musters usitads umans da sa cumportar entras ils messadis radicals da la pregia sin il munt**

Pregia sil munt

▶ Giustia da Dieu

**Provar d'eruir la muntada da la Passiun da Jesus, crear connexs actuals cun il patir e la mort e tematisar lur utilisaziun**

Raquints da la Passiun

▶ Onn ecclesiastic  
▶ Experientschas al cunfin

**Eruir Pasca e Tschuncaisma cun lur simbolica multifaria e crear connexs cun la vita**

Pasca – Tschuncaisma

▶ Onn ecclesiastic  
▶ Usits da Pasca

## 7. Scuntrar Jesus e sia nova

Las scolaras ed ils scolars emprendan ad enconuscher la vita, la nova, la mort e la levada/resüstanza da Jesus ed emprendan a chapir questa nova adina danovamain ed a transponer questa en la vita. En la vita da mintga di ed en situaziuns da cunfin chattan els tegn ed orientaziun en la cretta vi dal Jesus Cristus preschent.

### Stgalim da bass

Finamiras approximativas	Cuntegns	Connexs
<b>Enconuscher ed exprimer ils raquints da Jesus</b>	Jesus, l'ami dals umans: naschienscha, vita, mort e relevada/resüstanza	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ L'onn ecclesiastic</li> <li>▶ <b>E</b> Scola da la dumengia cults divins d'uffants</li> <li>▶ Cults divins da famiglia</li> <li>▶ <b>C</b> preeucaristia cults divins</li> </ul>
<b>Scuntrar en Jesus il misteri da Dieu</b>	Jesus guarescha e perduna Jesus cloma da seguir	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ <b>C</b> Sacrament da la reconciliaziun</li> </ul>
<b>Viver en la preschienscha da Cristus</b>	Jesus, il paun da la vita	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ <b>C</b> Prima communiun,</li> <li>▶ <b>E</b> Sontga tschaina</li> <li>▶ Rituals e sacraments</li> </ul>

### Stgalim da mez

Finamiras approximativas	Cuntegns	Connexs
<b>Percorscher Jesus sco portader dal salit per corp ed olma</b>	Jesus e la nunconformista Jesus e la Samaritana	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Chaussas estras ed esters tranter nus</li> </ul>
<b>Numnar malsognas e lur consequenzas socialas dal temp da Jesus</b>	Jesus guarescha: p.ex. la dunna goba Il figl dal chapitani roman ils diesch leprus	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Umans cun impediments</li> </ul>
<b>Vesair tge posiziun che Jesus ha en la tradiziun gidieua, ma era co ch'el avra questa</b>	Jesus ed il gidieu Guariziun la dumengia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Ambient religius e politic dal temp da Jesus</li> <li>▶ Sumeglias, pregia sil munt</li> </ul>
<b>Raquintar il raquints da la Passiun e da Pasca</b>	Mort e levada/resüstanza da Jesus	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Ils Romans</li> <li>▶ La vita, la mort, la vita suenter la mort</li> <li>▶ Pasca</li> </ul>
<b>Emprender ad enconuscher Jesu sco magister</b>	Raquints e sumeglias: p.ex. il samaritan misericordavel la sirofeniziera pregia sil munt/culm	

Stgalim superiur

Finamirasapproximativas

Cuntegns

Connexs

**Enconuscher e chapir il cumenzament e la signifi-ziun dals pli impurtants titels da dignitad**

Titels da dignitad:  
Cristus, Figl da Dieu, Segner

- ▶ Cults divins
- ▶ Uraziun

**Chapir la dimensiun e la muntada da l'agir da Jesus per l'atgna vita, per la vita cuminaivla e per l'avegnir dal mund**

Jesus – frar, deliberatur, spendrader

- ▶ Access a la Bibla
- ▶ Il mund uni, dividi

**Chapir ed interpretar ils raquints da miraclas sin basa dal maletg dal mund d'ozendi, sco era cumprender lur muntada existenziala e sociala**

Tge è ina miracla?

- ▶ Purtrets dal mund

**Scuvrir la muntada odierna da Jesus Cristus per las differents situaziuns da la vita e dal mund cun agid da differents texts e maletgs dal 20avel tschientaner**

Purtrets da Cristus contemporans

- ▶ L'art dal 20avel tschientaner
- ▶ Credo

## 8. Sviluppàr in maletg cristian dal mund, da l'uman e da Dieu

Las scolaras ed ils scolars sviluppan im maletg differenzià dal mund, da l'uman e da Dieu che è avert per il misteri divin.

### Stgalim da bass

Finamiras approximativas	Cuntegns	Connexs
<b>Badar il misteri «Dieu» en la vita</b>	Dieu sco misteri: Da smirvegliar da las miraclas da la vita e dal mund	
<b>Sa sentir en la speranza e segirezza, che Dieu è cun nus</b>	Dieu, la glisch dal mund: Experientschas e raquints davart l'amur, la speranza, la benedicziun, l'esser protegì, la libertad  Dieu, zuppà e palais: Cuntradiziuns: Vita – mort, bun – nausch  Anghel – mess da Dieu	▶ „Dieu“ en autras religiuns

### Stgalim da mez

Finamiras approximativas	Cuntegns	Connexs
<b>Obtegnair ina sensibilitad per l'existenza e l'agir misterius da Dieu en la creaziun</b>	Fastizs da Dieu en la creaziun	▶ Natira, stagiuns, macrocosmos, microcosmos
<b>Far l'experientscha da Dieu sco forza da relaziun, che maina a la charitad ed a l'amur</b>	Dieu en il conuman: Quai che vus avais fatg ad in dals pli bass/pitschens ... (Mt 25,40)	▶ Unfrenda da curaisma, paun per tuts, Missio, HEKS, Albert Schweitzer, Mamma Teresa, Florence Nightingale
<b>Emprender ad enconuscher la sabientscha sco expressiun da la charitad da Dieu</b>	La charitad da Dieu: Sabientscha, sco magistra, Laud e sabientscha Creaziun	▶ Il Spiert sontg Tschuncaisma ▶ Pfiingsten ▶ C Craisma, duns dal Spiert sontg

**sviluppar in maletg cristian dal mund, da l'uman e da Dieu**

**Stgalim superiur**

**Finamirasapproximativas**

**Cuntegns**

**Connexs**

**Dastgar formular ils dubis che Dieu exista ed integrar quels en l'istorgia da la vita variada; acceptar quels sco posiziun genuina e sco necessitad.**

Dubi en Dieu

- ▶ Dumandar – dubitar – tschertgar – chattar
- ▶ Casualitad, destin

**Vesair che la libertad e la relaziun cun Dieu èn duas varts che s'infiltrreschan, che appartegnan tar l'uman**

Libertad e Dieu

**S'occupar da giustia da Dieu, confruntar quella cun noss senn per giustia e trair londeror las consequenzas per la vita**

La giustia da Dieu

- ▶ Pregia sil munt
- ▶ Sumeglias
- ▶ Amur e grazia

**Vesair las pli differentas experientschas cun Dieu ed en la vita sco fassettas da l'unic Dieu**

L'unic ed il multifar  
Experientschas cun Dieu en l'atgna vita  
Agen maletg/purtret da Dieu

- ▶ Religiuns
- ▶ L'aspect patern e matern da Dieu

**Chapir ils pli differents maletgs/purtrets da Dieu dad ozendi sco expressiun da nossa experientscha da vita ed acceptar quels sco agids per l'orientaziun da l'atgna vita**

Maletgs/purtrets da Dieu dad ozendi

- ▶ L'art figurativ

## 9. Avair tgira/quità da la creaziun

Las scolaras ed ils scolars scuvieran la natira sco fundament da tut la vita e chapeschan sasez sco ina part da quella. Els vezzan il mund sco ina creaziun da Dieu e la scuntran cun respect e responsabladad.

### Stgalim da bass

Finamiras approximativas	Cuntegns	Connexs
<b>Esser surprais da la multifariadad da la creaziun</b>	Spazi da viver dals uffants; Uman, animal, planta, univers	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Emprerder ad enconuscher il spazi da viver</li> <li>▶ Scola sco spazi d'experientscha</li> <li>▶ Raquint da la creaziun Psalms</li> </ul>
<b>Emprerder a viver sco ina cuncreatira</b>	Tgira da l'ambient en la vita da mintgadi	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Stagiuns</li> <li>▶ Cults divins</li> </ul>
<b>Engraziar per la creaziun</b>	Engraziar per la raccolta: Chanzuns, uraziuns, sauts	

### Stgalim da mez

Finamiras approximativas	Cuntegns	Connexs
<b>Emprerder ad enconuscher il mund sco creaziun</b>	Texts biblics da la creaziun	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Teoria da l'evoluziun</li> <li>▶ Lingua da purtrets/maletg</li> <li>▶ Psalm 104 etc.</li> </ul>
<b>Surpigliar responsabladad per la creaziun or d'ina tenuta cristiana</b>	Responsabladad per la creaziun: „Giustia – pasch – mantegniment da la creaziun“	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Economia ed ecologia</li> <li>▶ Protecziun da l'ambient</li> <li>▶ Respect da la vita</li> </ul>

**Avair tgira/quità da la creaziun**

**Stgalim superiur**

**Finamirasapproximativas**

**Cuntegns**

**Connexs**

**Emprender ad enconuscher ils cunfins en in ambient ecologicain complex; Daventar conscient da la muntada da agen agir; Sviluppar projects alternativs sco agir da maniera responsabla e ristgar pass curaschus**

Responsabladad ecologica

► Ecologia, consum

**Chapir che mattas e mats, dunnas ed umens èn umans equivalentes e cun ils medems dretgs; traier londeror consequenzas per la vita tranter umans**

Dunna ed um  
Egualitad

► Sexualitad e violenza  
► Lingua sexistica

**S'occupar cun ils motivs e las consequenzas da la povradad ed ingiustia sin il mund e tschertgar vias per ina conresponsabilitad cristiana**

Il mund uni, dividi

► Jesus  
► Distribuziun gista dals bains movibels e da la lavur  
► Unfrenda da curaisma, Paun per tuts

**S'occupar da la realitad da guerras e conflicts; s'occupar da lur motivs e consequenzas; sviluppar visiuns persunalas da la pasch ed empruvar furmas da lavurar per la pasch**

Guerra e pasch

► Jesus, pregia sil munt  
► Capacitad da resolver conflicts  
► Violenza  
► Educaziuns per valurs

## 10. Sa sentir sco commember, -bra da la baselgia

Las scolaras ed ils scolars duain chapir la baselgia sco ina instituziun creschida en il decurs dal temp; els duain sviluppar la schientscha, che tut ils cristians sin tut il mund èn commembers da quella baselgia che s'impegna per la nova da Jesus dal reginavel da Dieu. Els emprendan ad enonuscher umens e dunnas che han vivi e che vivan verdaivlamain lur vita.

### Stgalim bass

Finamiras approximativas	Cuntegns	Connexs
<b>Emprender ad enonuscher ideals da la cretta</b>	Mes num C patrun, -a dal num Maria Martin Elisabet da Thüringen Niclau da Myra	▶ Batten/battaisem
<b>Sa sentir sco part da la pravenda, da la plaiv/ corporaziun</b>	Nossas baselgias C Nossa pravenda E Nossa plaiv/corporaziun	▶ Scola da dumengias ▶ Cult divin d'uffants ▶ Gruppas da giuvenils ▶ Visitas ▶ Edifizis sacrats

### Stgalim da mez

Finamiras approximativas	Cuntegns	Connexs
<b>Enonuscher la vita e l'influenza da personas che han vivi lur vita da maniera persuasiva</b>	Maria, la mamma da Jesus Gion Battista Francestg d'Assissi e Clara Hildegard da Bingen Maximilian Kolbe Clau da Flia e Dorotea	▶ Chant dal sulegl ▶ Mistica, medischina naturala  ▶ Istorgia svizra
<b>Descriver l'istorgia, la structura e las lezias da l'uestgieu</b>	C Nos uestgieu C Lucius, Florinus e Dorotea	▶ La catedrala da Cuir ▶ Chantun Grischun
<b>Descriver la mira da la refurmaziun</b>	E Refurmaziun en il Grischun E Zwingli, Comander, Luther	
<b>Emprender ad enonuscher epocas impurtantas da l'istorgia da baselgia grischuna</b>	Perditgas precristianas Cristianisaziun Refurmaziun	▶ La catedrala da Cuir ▶ Chantun Grischun
<b>Emprender ad enonuscher quai che unescha e separa las confessiuns</b>	Catolic, ortodox, evangelic	▶ Religiuns natiralas ▶ Istorgia svizra



**Sa sentir sco commember, -bra da la baselgia**

**Stgalim superiur**

**Finamirasapproximativas**

**Cuntegns**

**Connexs**

**Far ina visita ad in pèr baselgias da diversas epocas ed emprender a chapir talas sco expressiun da la cretta cristiana**

Edifizis sacralis da la regiun – Cretta petrifitgada

- ▶ Simbols
- ▶ Plaiv / pravenda
- ▶ Stils architectonics

**S'occupar da la rolla da la dunna en la baselgia**

La baselgia e la dunna  
Cult dals sontgs e persecuziun da stris

- ▶ Dunnas biblicas e lur influenzas en l'istorgia

**Emprender ad enconuscher dunnas ed umens impurtants da l'istorgia che han vivi consequentamain lur persvasiun**

Persunas che persvadan:  
Charles de Foucauld  
Dietrich Bonhoefer  
Paul Grüniger  
Oscar Romero  
Getrud Kurz  
Fragliuns Scholl  
Mammas da la „Plaza de Mayo“  
Dunnas per la pasch

- ▶ Mahatma Gandhi
- ▶ Martin Luther King

**Sviluppar la schientscha che tut ils cristians sin tut il mund èn commembers, -bras dad ina unica baselgia**

Baselgia mundiala – ecumena

- ▶ Paun per tuts, HEKS
- ▶ Unfrenda da curaisma, Missio

**Baselgia pli baud ed ussa: emprender ad enconuscher epocas impurtantas da l'istorgia da baselgia**

Emprema raspada  
Derasaziun dal cristianissem  
Paulus  
Baselgia en il occident  
Baselgia en il medieval  
Schismas  
Baselgia en il 20avel tschientaner

- ▶ Missiun
- ▶ Fundaziun dad urdens
- ▶ Baselgias cristianas
- ▶ Baselgias durant il naziunalsocialissem
- ▶ Concil, resvegls

## 11. Celebrar comunablamain la cretta

Las scolaras ed ils scolars emprendan ad enconuscher ed a celebrar l'onn ecclesiastic cun sias festas e ses rituals ed a chapir ses senn e sia significaziun.

### Stgalim bass

Finamiras approximativas	Cuntegns	Connexs
<b>Concepir simplas festas</b>	Celebrar festas: p. ex. al cumenzament da scola, di dal num ed anniversari	▶ Celebrar festas uschia che i va a cor
<b>Chapir e celebrar festas da l'onn ecclesiastic</b>	L'onn ecclesiastic: Nadal Pasca Tschuncaisma	▶ Gieus da Nadal ▶ <b>E</b> Scola da dumengias, cult divin d'uffants ▶ <b>C</b> instrucziun en gruppas a chasa
<b>Celebrar la conciliaziun</b>	Furmas dal pardun e da la conciliaziun <b>C</b> sacrament da la conciliaziun	▶ Occurenzas extrascolaras preucaristicas ▶ <b>C</b> Celebraziun da la penitenzia, confessiun
<b>Scuntrar Jesus en l'eucaristia / el la sontga tschaina</b>	<b>C</b> Eucaristia <b>E</b> Sontga tschaina	▶ <b>C</b> Cults divins preucaristics ▶ <b>E</b> Cults divins da famiglia cun sontga tschaina
<b>Emprender ad enconuscher la differenza tranter las confessiuns cristianas e lur festas</b>	Locals da la baselgia cults divins festas	

**Celebrar comunablamain la cretta**

**Stgalim da mez**

<b>Finamiras approximativas</b>	<b>Cuntegns</b>	<b>Connexs</b>
<b>Emprender ad enonuscher en la naschientscha ed en il batten/battaisem il gea da Dieu a la vita</b>	Naschientscha e batten/battaisem	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Culs divins da batten/battaisem</li> <li>▶ Rituals e festas tar maridaglias e funerals</li> </ul>
<b>Festivar rapports cun la vita</b>	Naschientscha, maridaglia, mort	
<b>Chapir pli profundamain las festas da l'onn ecclesiastic; enonuscher sia tradiziun e realisar da cuminanza festas</b>	L'onn ecclesiastic Nadal Pasca Tschuncaisma Onn natiral ed ecclesiastic	
<b>Interpretar pli profundamain ils sacraments da la conciliaziun e l'eucaristia</b>	<b>C</b> Sacrament da la conciliaziun <b>C</b> Eucaristia	
<b>Emprender ad enonuscher la sontgadat da la cuminanza a maisa en ils pasts cuminaivels ed e la sontga tschaina</b>	<b>E</b> Sontga tschaina: Cuminanza a maisa Sontga tschainas dals emprims Cristians preparar festas	▶ <b>E</b> Il cult divin da famiglia cun sontga tschaina
<b>Enonuscher tschels sacraments</b>	<b>C</b> Tschels sacraments	▶ <b>K</b> Preparaziun extrascolara per la craisma
<b>Enonuscher il senn e l'effect da la craisma</b>	<b>C</b> Craisma	

**Stgalim superiur**

<b>Finamiras approximativas</b>	<b>Cuntegns</b>	<b>Connexs</b>
<b>Sa participar a la vita ecclesiastica, s'occupar da quella e gidar a concepir quella</b>	Gidar a concepir occurenzas ecclesiasticas <b>E</b> Confirmaziun <b>K</b> Craisma *	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Occurenzas da la pravenda / da la plaiv (corporaziun)</li> <li>▶ <b>E</b> Uras da confirmands</li> <li>▶ Licenziament da la scola</li> <li>▶ <b>E</b> Preparaziun extrascolara da la craisma</li> </ul>

\* Areguard la furma e la vegliadetgna nu datti nagina soluziun unifitgada en il Grischun. Igl è da far stim cun fixar la vegliadetgna per cresmar, resp. cun realisar l'instrucziun da la craisma che ils cuntegns da tschels champs tematics vegnan integrads comensuradamain.

## 12. S'occupar dal senn da la vita

Las scolaras ed ils scolars vegnan a savair, che la dumonda e la tschertga dal senn da la vita e da Dieu han adina occupà ils umans e vegnan adina ad occupar quels.

### Stgalim bass

Finamiras approximativas	Cuntegns	Connexs
<b>Filosofar davart dumondas da mintgadi</b>	Experientschas da mintgadi	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ raquints or da la vita</li> <li>▶ televisiun</li> </ul>

### Stgalim da mez

Finamiras approximativas	Cuntegns	Connexs
<b>Vesair ingiustias evitablas e s'engaschar activamain per la giustia</b>	Gist e malgist	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Repartiziun gista dals bains movibels e da la lavur</li> </ul>
<b>Badar l'amur da Dieu en la vita, en il murir ed en l'esser suenter la mort</b>	Misteri da l'amur divina Vita – murir – mort Vita suenter la mort	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Pasca</li> </ul>
<b>Acceptar la vita cun sias cuntrariadads</b>	Plaschair e displaschair Fermezzas e flaivezzas Pussaivladads e cunfins	
<b>Scuntrar senza tema umans impedids e stimar duns specials d'umans impedids</b>	Impediments Agens cunfins	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Scuntradas cun umans impedids</li> </ul>

**Stgalim superiur**

---

**Finamirasapproximativas**

---

**Badar las furmas ed ils motivs da la violenza, enconuscher ed exercitar pussaivladads da viver ensemen senza violenza**

**Dar expressiun a sia atgna vita: armonisar ses intern e ses extern**

**S'occupar cun la proximitad e la lontananza da Dieu en la suffrientscha da l'uman; far la dumonda suenter il senn da la vita e vesair la mort sco realitad umana e sco ultim misteri**

**Mussar la vita en tut sia multifariadad e ritgezza e s'orientar vi da la brama ad ina cumplessivitat**

**Cuntegns**

---

Violenza e nunviolenza

Vias tar mai mez/sves – internamain ed externamain

Experientschas al cunfin: malsogna, accident, mort

Dumonda suenter il senn da la vita ed ils connexs da la vita  
Dumonda suenter l'avegnir

**Connexs**

---

- ▶ L'adiever da la pussanza
- ▶ Sa proteger da violenzas sexualas
- ▶ Jesus, Gandhi, Martin Luther King
- ▶ dunnas en nair (Ex-Jugoslavia)

- ▶ L'atgna vita
- ▶ Gruppa e pressiun da gruppas
- ▶ Tendenzas

- ▶ Ospital
- ▶ Santeri

- ▶ Dumonda suenter Dieu
- ▶ Dumonda suenter l'avegnir
- ▶ Dignitad umana e dretgs umans

## 13. Surpigliar responsabladad e sviluppar solidaritad

Las scolaras ed ils scolars sviluppan lur cuntegn etic, lur sensibiladad e lur engaschament en situaziuns da basegn, da povradad e da suppressiun. Els vegnan a savair agir gistamain, en atgna responsabladad e solidaricamain.

### Stgalim bass

Finamiras approximativas	Cuntegns	Connexs
<b>Stimar sasez ed ils auters; avair enclatga in per l'auter e prender resguard</b>	Stima da sasez Convivenza en la classa	▶ Batten/battaisem
<b>Differenziar bun e nausch sco experientschas fundamentalas e vesair il connex cun la cuolpa</b>	Bun e nausch Cuolpa: Zacheus	▶ Remissiun dal putgads
<b>Agir solidaricamain</b>	Giustia, partir: Il samaritan misericordaivel L'amur da Dieu en Jesus	▶ Unfrenda da curaisma, HEKS Paun per tuts, Missio

### Stgalim da mez

Finamiras approximativas	Cuntegns	Connexs
<b>Difla descriver ed exercitar las reglas las pli impurtantas per la convivenza</b>	Il diesch cumandaments La regla d'aur (Mt 7,12) Amicizia ed amur	▶ Chant dal sulegl ▶ Dignitad umana ▶ Amur e giustizia
<b>Enonuscher l'amur da Dieu, l'amur per il proxim e per sasez sco ina tenuta complementara da la vita cristiana</b>	Il tripel cumandament da l'amur (Lc 10,27)	▶ Jesus ▶ Educaziun da conversaziun ▶ Gieu da rollas
<b>Vesair la tema da l'ester, s'avrir a l'ester, superar ses esser stretg ed exercitar toleranza</b>	L'ester ed ils esters tar nus Rassissem Unfrenda da curaisma Paun per frars, HEKS	▶ Pajais e pievels esters ▶ Musica exotica ▶ Cultura da conversar

**Surpigliar responsabladad e sviluppar solidaritad**

**Stgalim superiur**

Finamirasapproximativas	Cuntegns	Connexs
<b>Mussar ils conflicts, tschertgar pussaivladads da soluziuns e chattar vias da ir enturn in cun l'auter da maniera faira</b>	L'ir enturn cun conflicts	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Schliar conflicts</li> <li>▶ Cultura da conversar</li> </ul>
<b>Enconuscher instituziuns socialas e scuvrir spazis d'agir</b>	Lezias socialas	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Tenutas socialas</li> <li>▶ Visitas a chasa d'uffants, da vegls etc.</li> </ul>
<b>Emprender ad enconuscher atgnas mesiras sco basa per l'amur per il proxim</b>	Amur propria – amur per il proxim	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Tgi sun jau?</li> <li>▶ Vias tar mamez/mai sves</li> </ul>
<b>Emprender ad enconuscher la creaziun da Dieu sco in regal a tuts umans ed ina lezia per tuts e deducir landeror ina repartiziun gista dals bains movibels e da la lavur</b>	Repartiziun gista da bains e lavur Dischoccupaziun	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Il mund uni, dividi</li> <li>▶ Egalitad da dretgs Dunna – um</li> </ul>
<b>Emprender ad enconuscher la creaziun da Dieu sco in regal a tuts umans ed ina lezia per tuts e deducir landeror ina repartiziun gista dals bains movibels e da la lavur</b>	Repartiziun gista da bains e lavur Dischoccupaziun	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Educaziun sexuala</li> </ul>
<b>S'allgrar da la charezza – erotica – sexualitad sco part da l'uman e viver quai cun responsabladad</b>	Charezza – erotica – sexualitad	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Dignitad umana e dretgs umans</li> <li>▶ Etos mundial</li> </ul>
<b>Vesair ingiustias structuralas e mussar si propostas e vias per midaments</b>	Ingiustia structurala	

## 14. Vesair differentas furmas da cretta ed exercitar toleranza

Las scolaras ed ils scolars emprendan era a chapir e respectar autras confessiuns, religiuns e culturas. Uschia sviluppan els lur avertezza ecumenica ed interculturala e l'abiltad da s'engaschar per ina collavuraziun tranter tut ils umans.

### Stgalim bass

Finamiras approximativas	Cuntegns	Connexs
<b>Respectar dad autras cuminanzas religiosas</b>	Religiuns e confessiuns da las conscolaras e dals conscolars	▶ Visita a baselgias
<b>Emprender ad enconuscher simbols e festas dad autras religiuns</b>	Sulegl sco simbol da Dieu	▶ Chanzuns, maletgs, natira
<b>Emprender ad enconuscher simbols d'orientaziun da nosssa vita</b>	Il center dal mund La glisch La via	

### Stgalim da mez

Finamiras approximativas	Cuntegns	Connexs
<b>Scuvrir elements impurtants da la cretta e da la practica religiosa en las religiuns estras</b>	La chasa mundiala dals Sioux Giudaïssem Islam Religiuns natirals	▶ Labirint, center intern ▶ Jesus, il Gidieu ▶ Chasa mundiala dals Sioux
	Lieus da cult en il Grischun	▶ Falera, Carschenna



**Vesair differentas furmas da cretta ed exercitar toleranza**

---

**Stgalim superiur**

---

**Finamirasapproximativas**

---

**Sa procurar ina survista dal giudaïssem, da l'islam, da l'induissem e dal buddhissem ed emprender ad enconuscher lur cultura e lur usits**

**Vegnir ad ina survista da las strategias, dals cumportaments e da las finamiras da las diversas cuminanzas religiosas**

**Emprender ad enconuscher ed acceptar atgnas varts e qualitäts nunenconuschentas ed duvrar quellas**

**S'occupar da differentas furmas da l'occultissem e da la parapsicologia e vesair lur privels**

**Cuntegns**

---

Giudaïssem  
Islam  
Induissem  
Buddhissem

Religiuns da giuvenils  
Cuminanzas spezialas religiosas  
Sectas

L'inconscient

Occultissem, parapsicologia

**Connexs**

---

- ▶ Contacts
- ▶ Meditaziun

- ▶ Gruppa e pressiun da gruppas
- ▶ Dipendenza e mecanissem da pussanza

## Survista dals cuntegns

### Stgalim bass

	1. Onn da scola	2. Onn da scola	3. Onn da scola
<b>Atgna vita</b> (p.18/19)	Jau sun jau Scolaziun da las forzas Jau en ina nova cuminanza	Tristezza, malsogna, mort Furmaziun da la conscienza Jau en la famiglia	Nus lain esser amis Cuminanza dal past
<b>Spiritualitad, uraziun</b> (p.20/21)	Sa smirvegliar – ludar – engraziar Quietezza, exercizis	Urar, co che jau ma sent Bap nos / nos bap	Chanzuns, Gests, Saut sacral
<b>Encletga linguistica</b> (p.22/23)	Lingua da maletgs / purtrets	Poesias e raquints	Sumeglias
<b>Encletga per simbols</b> (p.24/25)	Crap, glisch, cor, porta	Sulegl, aua, maun	Paun, Vin, Crusch, Chandaila
<b>Encletga per la Bibla</b> (p.26/27)	Biblas d'uffants	Pajais ed umans da la Palestina	Festas gidieuas
<b>Vegl Testament</b> (p.28/29)	Raquint da la creaziun	Gisep Noëmi e Rut	Abraham e Sara Ester
<b>Nov Testament</b> (p.30/31)			
<b>Jesus</b> (S.32/33)	Jesus, l'ami dals umans	Jesus guarescha e perduna Jesus cloma da seguir	Jesus, il paun da la vita
<b>Dieu</b> (p.34/35)	Dieu sco misteri	Dieu, la glisch dal mund	Dieu, zuppà e palais Anghels: mess da Dieu
<b>Creaziun</b> (p.36/37)	Ambient dals uffants	Protecziun da l'ambient en la vita da mintgadi	Engraziament per la racolta
<b>Baselgia</b> (p.38/39)	Mes num	Patrun, -a dal num Maria Martin Elisabet da Thüringen Niclau da Myra	Nossa baselgias Nossa pravenda * Nossa plaiv / corporaziun *
<b>Rituals e sacraments</b> (p.40/41)	Festivar	Furmas dal perdun e da la reconciliaziun sacrament da la reconciliaziun * Onn ecclesiastic	Eucaristia * Sontga tschaina *  Onn ecclesiastic
<b>Senn da la vita</b> (p. 42/43)	Experientschas en la vita da mintgadi e dumondas d'uffants	Experientschas da la vita da min- tgadi e dumondas d'uffants	Experientschas da la vita da mintgadi e dumondas d'uffants
<b>Etica</b> (p. 44/45)	Stima da sasez	Bun e nausch cuolpa	Giustia, partir
<b>Religiuns</b> (p. 46/47)	Religiuns e confessiuns da las conscolaras e dals conscolars	Sulegl sco simbol da Dieu	Il center dal mund glisch, via

\* cuntegns confessiunals

## 4. Plan d'instrucziun da religiun

### Stgalim da mez

	4avel onn da scola	5avel onn da scola	6avel onn da scola
<b>Atgna vita</b> (p.18/19)	Plaschair dal mintgadi La celebrazion da la dumengia	Tema e confidenza Curaschi e confidenza en sasez Dretgs herox e faus	Vias tar mai Mias forzas
<b>Spiritualitad, uraziun</b> (p.20/21)	Supplica, uraziun d'engraziament e da laud	Psalms Access a la quietezza Claustras – lieus d'urar	Spiert sontg
<b>Encletga linguistica</b> (p.22/23)	Legendas	Istoriografia metafra	Sumeglias
<b>Encletga per simbols</b> (p.24/25)	Labirint, via, planta, muntogna	Crusch, circol, mandala	Fieu, vent, columba Simbol e segn
<b>Encletga per la Bibla</b> (p.26/27)	Bibla sco cudesch da la cretta	Ambient religius e politic dal temp da Jesus	Applicaziun da la Bibla Utilisaziun da la Bibla
<b>Vegl Testament</b> (p.28/29)	Exodus: Moses e Mirjam	Temp dals retgs: Saul, David, Michal, Batseba, Salomon	Declin, exil Profetas e profets
<b>Nov Testament</b> (p.30/31)	Raquints da miraclas	Adversaris da Jesus Il reginavel da Dieu	Fatgs dals apostels
<b>Jesus</b> (p.32/33)	Jesus e la nunconformista; Jesus guarescha	Jesus il Gidieu Mort e levada da Jesus	Jesus sco magister e scolar
<b>Dieu</b> (p.34/35)	Fastizs da Dieu en la creaziun	Dieu en il conuman	La charitad da Dieu
<b>Creaziun</b> (p.36/37)	La creaziun biblica e la scienza	Responsabladad per la creaziun	
<b>Baselgia</b> (p.38/39))	Maria, la mamma da Jesus; Gion Battista Francestg d'Assissi e Clara Hildegard da Bingen	Diocesa da Cuir Cristianisaziun da Grischun Fundaziun da claustras	Maximillian Kolbe, Clau da Flia e Dorotea; reformatiun en il Gri- schun; catolic, evangelic, ortodox
<b>Rituals e sacraments</b> (p.40/41)	Naschienscha e batten Onn ecclesiastic: Nadal	Conciliaziun * Eucaristia * Sontga tschaina * Onn ecclesiastic: Pasca	Tschels sacraments * Craisma ** Onn ecclesiastic: Tschuncaisma
<b>Senn da la vita</b> (p.42/43)	Gest e nungest	Misteri da l'amur da Dieu Vita – Murir – Mort Vita suenter la mort Plaschair e displaschair	Forzas e flaiwezzas Pussaihlads e cunfins Impediments Agens cunfins
<b>Etica</b> (p.44/45)	Ils 10 cumandaments	La regla d'aur Il tripel cumandaments da l'amur	L'ester ed ils esters tar nus; Rassissem Unfrenda da curaisma Paun per tuts
<b>Religiuns</b> (p.46/47)	La chasa mundiala dals Sioux Religiuns naturalas	Giudaisssem	Religiuns naturalas Lieu da cult en il Grischun

\* cuntegns confessiunals

\*\* Sche la craisma nun ha lieu durant 6avel onn da scola resp. be/mo mintga 2 fin 5 onns, alura èsi da dar bada che ils cuntegns da tschels champs tematics vegnan integrads comensuradamain.

### Stgalim superiur

	7avel onn da scola	8avel onn da scola	9avel onn da scola
<b>Atgna vita</b> (p.18/19)	Amicizia ed amur Idols ed ideals	Vita cun finamiras Tenuta sociala	Autoeducaziun Casualidad e responsabladad: Center intern
<b>Spiritualidad, uraziun</b> (p.20/21)	Urar cun corp ed olma Dumandar – dubitar – tschertgar – chattar	Novas furmas d'expressiun religiusas	Meditaziun e spiritualidad Ritual ed il mintgadi
<b>Encletga linguistica</b> (p.22/23)	Legendas – realitad e vardad	Mitus e logos	Credos e dogmas Experientschas religiusas e lingua dad oz
<b>Encletga per simbols</b> (p.24/25)	Tge è in simbol? Furmas, culurs e rituals en la religiun ed il mintgadi	Simbols en ils sacraments, onn ecclesiastic, cristianissem	Siemis – ina lingua da Dieu; raqunts biblics da siemis; la lin- gua dals siemis
<b>Encletga per la Bibla</b> (p.26/27)	La Bibla tradida e vivida; Origin e svilup da la Bibla; Evangelis	Access a la Bibla	Maletgs dal mund ed encletga da la Bibla dunnas biblicas e lur influenza en l'istorgia
<b>Vegl Testament</b> (p.28/29)	La creaziun e ses raquints	Il bun ed il nausch – paradis e bandischada	Resvegl a novs orizonts
<b>Nov Testament</b> (p.30/31)	Origin da las istorgias da Nadal; pregia sil munt	Raquints da la Passiun	Pasca – Tschuncaisma
<b>Jesus</b> (S.32/33)	Titels: Cristus, figl da Dieu, Segner	Jesus – frar, salvader, spendradar; tge è ina miracla?	Purtrets contemporans da Jesus
<b>Dieu</b> (p.34/35)	Dubi en Dieu Libertad e Dieu	Giustia da Dieu	L'unic ed ils bliers Experientschs cun Dieu en l'atgna vita Purtrets da Dieu oz
<b>Creaziun</b> (p.36/37)	Responsabladad ecologica	Um e dunna – Egalitad	Il mund uni, dividi Guerra e pasch
<b>Baselgia</b> (p.38/39)	Baselgias en las religiuns – cretta petrifitgada Istorgia da baselgia: derasaziun dal cristianissem, Paulus, la basel- gia en il medieval	La baselgia e la dunna – Veneraziun dals sontgs Persecuziun da strias Umans che persvadan	Baselgia universal Ecumena Istorgia da baselgia: La baselgia en il 20 <sup>avel</sup> tschientaner

## 4. Plan d'instrucziun da religiun

### Stgalim superiur

	7avel onn da scola	8avel onn da scola	9avel onn da scola
<b>Rituals e sacraments</b> (p.40/41)	Gidar a concepìr occurenzas da baselgia	Gidar a concepìr occurenzas da baselgia	Gidar a concepìr occurenzas da baselgia Confirmaziun *
<b>Senn da la vita</b> (p.42/43)	Violenza e nunviolenza	Vias tar mai mez/svess – intern- ed externamain Experientschas da cunfin: malsogna, accident, mort	Dumonda suenter il senn da la vita ed dals connexs da la vita dumonda suenter l'avegnir
<b>Etica</b> (p.44/45)	L'ir enturn cun conflicts Lezias socials	Amur propria – amur per il proxim Repartiziun gesta da bains e lavur Dischoccupaziun	Charezza – erotica sexualitad Ingiustias structuralas
<b>Religiuns</b> (p.46/47)	Islam, giudaïssem Religiuns da giuvenils	Induissem Cuminanzas religiusas spezialas, sectas	Buddhissem Occultissem, parapsicologia

\* cuntegns confessiunals

### Documents ed agids per la planisaziun da l'instrucziun da religiun

---

- Glistas da meds d'instrucziun e da medias en connex cul plan d'instrucziun
- Quadern per la planisaziun e per il rapport da l'instrucziun 1. – 6avel onn da scola ("brev che cursescha" da las classas)
- Quadern per la planisaziun e per il rapport da l'instrucziun 7avel – 9avel onn da scola ("brev che cursescha" da las classas)
- Propostas per la planisaziun approximativa dals cuntegns per mintga classa (distribuiders da las materias)
  
- Edì da la cumissiun catechetica interdiocesana (IKK) en incumbensa da la conferenza dals ordinariats da la Svizra Tudestga (DOK)

Tut la documenta po vegnir retratga dal secretariat dal Center catehetic u dal secretariat da la Baselia evangelica grischuna (Loèstr. 60, 7000 Cuira).