

Lavurar cun launa - di da project da l' emprima e segunda classa primara

Ils scolars da la 1./2. classa han cumenzà l'onn da scola nov cun l'istorgia:

“Pelles neuve Kleider”



Ella tracta dad in mat che survegn in nov vestgì, grazia a sia nursa che porscha ad el sia launa e grazia a quatter creschids che han mintgamai surlavurà la launa en in auter stadi. Sco recumpensa ha l'uffant mintgamai gè da surpender entant las lavurs quotidianas da las quatter persunas . (zerclar, purtar laina, pertgitar las vatgas,...)

Sin fundament da questa istorgia han ils uffants da la 1./2. classa frequentà in di da project a Vrin (Cons) nua ch'els han passentà la via da la launa a la taila a moda dal tuttafatg sensuala.

Ina visita tar Hermina



Entras Hermina, la nursa da la pura Andrea, avain nus savì constatar, tge impurtanza che la launa ha per las nursas. A Vrin èsi stà fradaglia, e Hermina ha pudì duvrar fitg bain ses gross vestgì da launa. Hermina ha gè gronda pazienza cun nus. Ella ha perfin sa laschè tunder, per che mintga uffant haja in toc launa.

Lavar la launa tundida



Bain spert avain nus realisà, che la launa tundida n'è betg cumparegliabla cun la launa ch'ins po cumprar. Nus avain lavà comunablamain la launa, per deliberar quella dal tschuf e dal tuffien.

Stgarsinar la launa



Per che la launa daventia loma e fina sto ella vegnir stgarsinada. Nus avain constatà, che quai è ina lavur stentusa che dovra ferma bratscha.

Filar



I para dad esser striegn ch'ins vegn da far or d'in maun plain launa in toc fil. Davos quai striegn sa zuppa ina roda da filar, bler inschign e blera pazienza. Il ritmus monoton da la roda rudlanta ans vegn anc a star ditg en memoria. clac, clac, clac...

Fieutrar

Sco lavur finala avain nus anc fieutrà ina pitschna regurdientscha ord launa colorada.

Wolle – ein Projekt der 1. / 2. Primarklasse Laax

Die Schüler der 1./2. Klasse haben das neue Schuljahr mit der folgenden Geschichte begonnen: “Pelles neue Kleider”



Sie erzählt von einem Jungen, der dank der Wolle seines Schafes und dank der Hilfe vier Erwachsener ein neues Kleidungsstück erhält. Als Gegenleistung muss er die täglichen Arbeiten der vier Erwachsenen übernehmen, während diese jeweils an einem anderen Verarbeitungsschritt der Wolle arbeiten.

Aufgrund dieser Geschichte haben die Kinder an einem Projekttag in Vrin (Cons) teilgenommen, wo sie den Weg von der Wolle zum Wollstoff in einer alle Sinne ansprechenden Weise erlebt haben.



Ein Besuch bei Hermina

Durch Hermina, Andrea's Schaf, konnten wir erkennen, zu welchem Zweck die Schafe Wolle tragen. In Vrin war es eisig kalt und Hermina konnte ihr dickes Wollkleid sehr gut gebrauchen. Trotzdem liess sie sich scheren, um mit jedem Kind ein Stück ihrer Wolle zu teilen.



Wolle waschen

Es fiel uns schnell auf, dass Hermina's Wolle noch nicht auf dem gleichen Stand, wie die gekaufte Wolle war.

Gemeinsam haben wir Hermina's Wolle gewaschen, um sie vom Schmutz und vom penetranten Geruch zu befreien.



Wolle durchkämmen

Um die Wolle schön weich und flockig zu haben, mussten wir sie durchkämmen. Wir stellten schnell fest, dass dies eine schwere Arbeit war, die starke Arme verlangte.



Spinnen

Es scheint unglaublich, dass man aus einer Handvoll Wolle einen Stück Faden zaubern kann.

Hinter diesem Zauber versteckt sich jedoch nichts anderes als ein Spinnrad, grosse Geschicklichkeit und viel Geduld. Der Rhythmus des rollenden Spinnrades wird in unseren Gedanken noch lange nachklingen: klack, klack, klack...

Filzen

Als Abschlussarbeit haben wir uns noch eine kleine Erinnerung aus gefärbter Wolle gefilzt.