

1 Learning by Doing

2 In um da fatschenta indispensabel ed omnidisponibel era – il nas en ils nivels ed ina
3 chomma avanzada per far in pass – crudà andetgamain sur il mir d'in port da mar
4 giu, e quai amez in urgent discours intercontinental cun ses telefonin.

5 Sias enconuschientschas teoreticas da sa nudar eran solidas. Ma la pratica al
6 mancava anc en tala moda ch'el è bainspert sa senti obligà d'entschaiver a clamar,
7 en quels rars muments che la bucca era libra ed il chau sur l'aua, «Agid!» en il
8 linguatg dal pajais.

9 In pestgader occupà cun reparar sia rait gronda e cun chantar da la bellezza
10 feminina, da ses sulegl e da la staila d'argient, ha lura bittà, preschent da spiert, in
11 tarment rintg da salvament, casualmain vaira precis giu per il chau al nudader
12 teoretic. Quel è lura tuttina stà capabel, cun in tschert sforz e mal il chau, da sa
13 chatschar en il rintg, uschia ch'el ha alura pudì vegnir pestgà or da l'aua e vegnir
14 tratg a riva senza pli grondas difficultads, schebain ch'el era mez mort dal strapatsch.
15 Il telefonin impermeabel era entant passà davant il fanal (signal da fieu) vi ed or dal
16 port e sa nudava cun destinaziun intscherta ed exposè a las lunas da la mar sco ina
17 buttiglia postala ch'è greva d'adressar cun exactadad. Forsa sa sentiva el attratg da
18 ses lieu da fabricaziun asiatic lunsch davent. Ina buna pezza han ins udì ina
19 simpatica vusch chinaisa da l'otra vart che clamava cun insistenza: «Herro, Mistel,
20 wele ale you?» en la vastadad da la mar, ina vusch che daventava dentant pri e pri
21 marpazienta, pelquai che nagin deva lisposta e ch'il temp custava.

22 Strusch che l'um da fatschenta era puspè tar sasez ed era sa deliberà da l'aua ch'el
23 era stà sfurzà da baiver senza said, ch'el era sa sientà in pau e ch'el aveva puspè
24 chattà sia tschantscha, è el sa mess a sa lamentar, en il linguatg dal pajais, ma cun
25 in accent considerabel, ch'el haja survegnì il rintg giu per il tgau, ch'el avess pudì
26 esser sturnì ed ir a fons sco in crap, ch'el haja emblidà dal culp e da la squassada
27 trais codes da ses *pin*, in summa che diversas cifras sajan vegnidas ina tranter
28 l'otra. Cura ch'el ha alura smanatschà dad aut ch'el prendia en vista da proceder
29 sin via giuridica e da tgisar il pestgader che al haja blessà, ha quel, cun in tschert
30 basegn da vendetga, sco nus avain da laschar valair, chattà per bain da bittar

- 31 enavos il praticant nua ch'el al aveva chattà. Ins ha udì il pestgader a marmugnar
32 insatge da *learning by doing*, quai che signifitgescha «cun sa nudar emprendan ins»,
33 ni «ta noda e ti emprendas da ta nudar». Danunder pomai enconuscheva el questa
34 regla da la scolaziun en l'economia privata?

Text adattà da Dumenic Andry dal cudesch „Roba da tschel muond“. Savognin, 2002.

Suttascripziun candidat(a):

Lieu / data:

Rumantsch grischun

durada: 90 minutas

puncts total: 100

chapientscha da text: 25 producziun da text: 25 vocabulari: 25 grammatica: 25

1. Correctura

puncts cuntanschids total: _____

chapientscha da text: ____ producziun da text: ____ vocabulari: ____ grammatica: ____

visum: data:

2. Controlla

puncts cuntanschids total: _____

chapientscha da text: ____ producziun da text: ____ vocabulari: ____ grammatica: ____

visum: data:

3. Controlla posteriura

puncts cuntanschids total: _____

chapientscha da text: ____ producziun da text: ____ vocabulari: ____ grammatica: ____

visum: data:



1. Chapientscha da text

Dumondas pertutgant il text

Respunda uschè exact sco pussaivel a las suandontas dumondas che stattan en connex cun il text che ti has legì.

Per mintga punct stos ti chattar e scriver in argument!

*Adatg! Las respostas ston vegnir formuladas cun **frases entiras!***

1. Pertge è l'um da fatschenta crudà en l'aua?

1 p	
-----	--

2. Saveva l'um da fatschenta sa nudar? Sche gea, pertge? Sche na, pertge betg? Argumentescha!

2 p	
-----	--

3. "O sole mio". Tgi chanta questa chanzun napolitana fitg enconuschenta en il text?

1 p	
-----	--

4. a) Tge capita cun l'um da fatschenta cura ch'il pestgader bitta il rintg?

--

b) Pertge era l'um da fatschenta mez mort en l'aua?

2 p	
-----	--

5. Pertge èsi grev d'adressar ina buttiglia postala?

1 p	
-----	--

6. L'autur dal text scriva ch'il telefon sa nodia forsa tuttina en direcziun d'ina destinaziun. Vers tgenina?

1 p	
-----	--

7. Pertge fa l'autur ina confusiun tranter ils bustabs 'r' ed 'l' en las lingias 19-21?

2 p	
-----	--

--

8. Pertge numna l'autur l'um da fatschenta "il praticant"?

1 p	
-----	--

9. Pertge vuless l'um da fatschenta tgisar il pestgader e pertge è quai curius?

2 p	
-----	--

10. Il pestgader dal text dovra l'expressiun "learning by doing". E tgi dovra quella expressiun en la vita da mintgadi?

1 p	
-----	--

11. Tgi manegia l'autur cun dir "nus" (lingia 30)?

1 p	
-----	--

--

12. **Constattan las suandantas pretensiuns tenor il text che ti has legì? Inditgescha, sche questas pretensiuns èn gistas, faussas, u sch'ins na chatta nagina risposta en il text ('betg cler'). Ti dastgas far mintgamai mo ina crusch per lingia.**

		gist	betg cler	fauss
a)	L'um da fatschenta è adina disponibel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	L'um da fatschenta telefonescha a Tokyo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	L'um da fatschenta cloma "agid" en chinais.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d)	Il pestgader era distract suenter che l'um da fatschenta era crudà en l'aua.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e)	Il rintg da salvament aveva las colurs cotschen ed alv.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f)	L'um da fatschenta ha ina gronda said.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g)	L'um da fatschenta ha emblidà trais codes da ses <i>pin</i> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h)	L'um da fatschenta ha in ferm accent en il lungatg dal pajais.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i)	L'um da fatschenta tgisa il pestgader.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j)	Il pestgader ha smanatschà a l'um da fatschenta.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10 p	
------	--

Chapientscha dal text: 25 p	
------------------------------------	--

--

3. Vocabulari

I suondan insaquantas dumondas da vocabulari.

3.1. Sinonims

*Inditgescha mintgamai **in sinonim (mo in sulet pled!)** per ils suandants plets or dal text, uschia ch'il text resta correct! (exempel: martgà = fiera, legher = cuntent)*

1. (lingia 5) enconuschientscha _____
2. (lingia 11) tarment _____
3. (lingia 12) sforz _____
4. (lingia 16) intschert _____
5. (lingia 20) vastadad _____
6. (lingia 25) considerabel _____
7. (lingia 32) signifitgar _____

7 p	
-----	--

3.2. Antonims

*Inditgescha mintgamai **in antonim (mo in pled!)** per ils suandants plets (exempel: grond ≠ pitschen, citad ≠ vitg/vischnanca; **betg lubì: grond ≠ betg grond**).*

1. (lingia 10) preschent da spiert _____
2. (lingia 11) casualmain _____
3. (lingia 12) capabel _____
4. (lingia 17) exactadad _____
5. (lingia 19) simpatic _____
6. (lingia 20) vastadad _____
7. (lingia 22) esser tar sasez _____
8. (lingia 23) esser sfurzà _____

8 p	
-----	--

--

3.3. Explicaziun da plets

Declera cun **frases entiras e correctas** las suandantas expressiuns che cumparan en il text.

1. (lingia 4) urgent

2. (lingia 14) strapatsch

3. (lingia 15) impermeabel

4. (lingia 24) sa lamentar

5. (lingia 29) tgisar

10 p



Vocabulari 25 p

4. Grammatica

I suondan insaquants pensums da grammatica.

4.1. Transformaziun da plets

*Cumplettescha la tabella cun ils plets che mancan. Scriva mintgamai **mo in sulet plet en la largia!***

substantiv	adjectiv	verb
		similar
		render
		provocar
instrucziun		
		proceder
protecziun		
multifariadad		
		optimar
	divertent	

9 p	
-----	--

--

4.2. Metta la dretga furma dal verb

Transpona ils verbs en la furma correcta (preschent, imperfect, perfect, plusquamperfect, conjunctiv, cundiziunal) sco en l'exempel da l'emprima construcziun!

Igl (esser) **era** ina giada ina uschenumnada giaglina fortunada.

La patruna la (numnar) Matilda. Uschè fortunada sco quai ch'ins (pudair) crair, na (ella: esser) dentant tuttina betg. Ella (sa resolver) da metter diesch ovs e dad entschaiver alura a cuar. Di per di als (ella: dumbrar), ma mintga giada (sia dischillusiun: esser) fitg gronda. Senza success (ella: empruvar) da metter uschè blers ovs sco mo pussaivel, il gnieu dentant, quel (restar) vid.

Matilda (daventar) ordvart suspectusa. Ella (entschaiver) a survigilar il gnieu. Cura ch'ella (realisar) ch' il maun da la patruna (cumparair) adina en igl gnieu e (prender) davent ils ovs, entant che las autras giaglinas (piclar) ordadora il pavel, (ella: sa decider) da betg pli uvar qua. Matilda (ussa zuppar) ses ovs baud davos las chaglias d'ivas son Gion, baud en il fain sut ina stgala da lain, baud sut ina pluna lenna. Suentar ch'ella (uvar), (ella: esser) mitta sco la glina.

Suentar che Matilda (metter) diesch ovs, (ella: entschaiver) a cuar. Ella (siglir) da piz a chantun, (sa metter) baud qua, baud là sin ils ovs, baud sin quels sut stgala, baud sin quels davos las chaglias. Ella (cuar) in mument qua ed in mument là, alura però (ella: stuair) spert puspè ir vinavant. Tut il traffitgim na (gidar) nagut, i/igl (betg dar) gnanc in pulschain.

In bel di (la patruna: dir), cura ch'ella (vesair) co la giaglina (piclar) cun fomaz il dumiec: „(Crair) ti che jau (pavlar) tai per spir divertiment? – Ovs ni pulaster!“ Matilda (sa decider) dad uvar puspè en il gnieu, ma displaschaivlamain (i: esser) memia tard.

4.3. Ortografia

Sutvart chattas ti ina glista cun expressiuns. Insaquantas da quellas expressiuns èn scrittas endretg, autras èn scrittas fauss.

Fa ina crusch (x), sche l'expressiun è scritta endretg. Sche l'expressiun è scritta fauss, stos ti scriver ella endretg da vart dretga.

		Correct?	Curregia qua las expressiuns ch'èn scrittas fauss!
1.	il zertificat	<input type="checkbox"/>	
2.	il princi	<input type="checkbox"/>	
3.	la dispita	<input type="checkbox"/>	
4.	la saif	<input type="checkbox"/>	
5.	il rasdiv	<input type="checkbox"/>	
6.	deffender	<input type="checkbox"/>	
7.	il program	<input type="checkbox"/>	
8.	comunicativ	<input type="checkbox"/>	
9.	in pèr calzers	<input type="checkbox"/>	
10.	la pussaivladat	<input type="checkbox"/>	

10p : 2 = 5p

 **Grammatica 25 p**

--