



**Bündner Mittelschulen**

**Aufnahmeprüfung 2004**

**3. Gym**

Fach: **Rumantsch grischun (Fremdsprache hohes Niveau)**

Name: \_\_\_\_\_

ID-Nummer: \_\_\_\_\_

Prüfungsort: \_\_\_\_\_

Gruppe: \_\_\_\_\_

Punkte: \_\_\_\_\_

## **Teil I – concept – cun vocabulari**

Scriva in concept tar in dals suandants temas. Fa adatg dals suandants puncts:

Guarda da suandar **in fil cotschen** e da betga siglir dad ina idea a l'otra. **Fa in sboz/plan co ti vulestas estructurar/organisar tes concept**: Fa chavazzins cun tut las ideas che vegnan endament a tai en connex cun il tema.

Emprova d'ordinar quellas ideas

Unescha las ideas ad ina structura dal concept, p.ex.:

**Introducziun**

**Part principala** (arguments)

**Part finala**

... u in'otra structura, la quala sto dentant esser claramain chapibla!

**Temas:**

### 1. Tema

#### **Leger cudeschs.**

Las suandantas dumondas duain manar tai:

- Tgi ha raquintà/legì a tai ord cudeschs?
- Da tge cudeschs ta regordas ti anc?
- Tgi legeva tge a chasa?
- Co has ti emprendì da leger?
- Danunder has ti ils cudeschs?
- Tge munta quai per tai: leger cudeschs?

### 2. Tema

#### **Fimar.**

El chantun Grischun han 48% dals giuvenils tranter 11 e 16 onns fimà almain ina giada en lur vita. Tar las giuvnas è quai 41,4%.

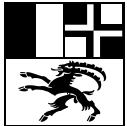
Circa 14.5% dals giuvens che fiman, fan quai mintga di. Tar las giuvnas è quai 6.6%. Tuttina n'èn 50% dals giuvenils betg fimaders.

- Prenda posiziun tar quellas cifras!
- Tge stuess ins, tenor tia opiniun, midar per sminuir il consum da tubac?
- Declera tia opiniun persunala en chaussa!

### 3. Tema

#### **In mains persuls/persula sin in'insla nunhabitada.**

Tge prendas ti cun tai e co organiseschas ti il mintgadi?



**Bündner Mittelschulen**

**Aufnahmeprüfung 2004**

**3. Gym**

Fach: **Rumantsch grischun (Fremdsprache hohes Niveau)**

Name: \_\_\_\_\_

ID-Nummer: \_\_\_\_\_

Prüfungsort: \_\_\_\_\_

Gruppe: \_\_\_\_\_

Punkte: \_\_\_\_\_

**Teil II.B – Part linguistica – senza vocabulari!**

***Legia attentamain il suandant text ed emprova da chapir el en tut ils detagls!***

***Il chatschadur e sia tema (Antonia Sonder)***

El era anc giuven, Gionin, ed aveva in'olma plain fieu ed entusiassem per tut las chaussas ch'el prendeva per mauns. E cun tants chatschadurs en vischnanca era el era sa laschè influenzar dal desideri e dal tschaffen per la chatscha. Era el vuleva empruvar la fortuna dals gauds cun lur selvaschinas.

5 „Ve, ve era ti cun nus a chatscha”, avevan ils auters chatschadurs carmalà el. “Ti das per franc in bun chatschadur.”

Sang da chatschadur n'aveva Gionin betg en sias avainas. Tant sco el pudeva sa regurdar, n'avevi anc mai dà chatschadurs en sia famiglia. Bain, ina giada, in aug da sia mamma!

10 Ussa dentant era la quaida qua e creschiva di per di, pli datiers che la chatscha vegniva. E Gionin sa lascha surmanar levamain dals chatschadurs. El era anc giuven, senza experientscha ed aveva d'emprender dals auters, tge ch'i vul dir: ir a chatscha!

15 Persuenter era el grond, ferm e svelt, aveva dentant in'olma fina e sensibla. Pli gugent steva el sin post, u gieva a chatschar la selvaschina. Il sajettar surlaschava el gugent als auters. El survegniva bunamain mal, cura ch'in animal vegniva damanaivel, ed el avess già da sajettar el. Lura temeva el, survegniva la tremblitga, e la buis crudava or da maun ad el.

20 “Na, uschia na daventas ti mai e pli mai in chatschadur! Ti stos gughegiar!” schevan ils auters. Ed el vuleva daventar in bun chatschadur e sa prendeva ensemen, cura ch'il mument era puspè qua. Il tir dentant gieva per franc dasperas.

25 Uschia era la chatscha auta passada, senza ch'el sez fiss vegnì da far sang. Ma tuttina, la passiun era sa dasdada en el ed aveva entschet a buglir e sgargugliar sco ina funtauna frestga.

Ed el siemiava vinavant d'aventuras. El siemiava da quai bel e fascinant temp d'atun, cura ch'ils chatschadurs eran sin las aclas per pascular la biestga, da sairas e notgs da clerghina, e dad animals selvadis che vegnivan ad urlond fin damanaivel da las aclas. Quai era il temp adattà per empruvar e gughegiar! Tge era pli ideal? Cun la fin da la chatscha auta n'aveva il sang da chatschadur anc betg chalà da far stgima, era sch'igl era temp scumandà.

30 La fin d'october era Gionin era là si sin las aclas cun ses muvel. E la buis aveva el prendì cun el. Ed el avess già gust da sajettar in da quels animals che vegnivan a pascular sin la prada en il cler da la glina. Dals auters chatschadurs aveva el perfin emprendì da sterner sal per far vegnir els pli damanaivel.

35 Ussa, ina saira aveva el pasculà sia biestga e dumagnà bain. La buis era zuppada en uigl sut il strom. Plaunet eri vegnì notg, ina da quellas bellas notgs da clerghina. El steva pusà sin l'isch uigl, guardond cun egls da sprer, fixads giu sin la prada, sch'el vesess insatge a sa movend.

40 “Fa adatg, Gionin!” scheva el a sasez, dond ina stendida sco in schuldà, per esser preparà meglier, cura ch'il mument vegniva.

Tuttenina vesa el sumbrivas a sa movend giu là a l'ur dal gaud. El ha che va chaud e fraid dal dies giu, e ses cor batta per sa fender. Esi propi ils tshiervs – ils

- 45 desiderads? El n'è dentant betg abel da distinguer; el n'è betg segir. Forsa èsi glied  
– fors schizunt il guardiachatscha! Dieus pertgiria! Ed en sia gronda tema e furia trai  
el la buis or dal strom, curra en uigl e bitta ella si atras la cuchera en l'iral dal clavà.  
Lura avra el l'isch da l'uigl, serra quel cun in sfratg e curra stretg sut la gronda sin  
clavà. Là tschiffa el en furia la buis e la zuppa sut il fain. Ussa è el mitschè! Qua
- 50 nagin ch'al chatta, franc betg, per franc betg!  
L'autra damaun dauda el dals aclauns ch'ils tschiervs sajan puspè stads la notg  
passada. Aveva insatgi auter fors fatg sang? El sminava insatge.  
Co aveva el savì avair ina tala tema? Gionin era tut irrità ed aveva ina gritta sin  
sasez.
- 55 E quella tema n'ha Gionin mai propi surmuntà.  
El sez è stà led e cuntent, cura ch'el ha gi d'empermetter in bel di a sia giuvna spusa  
da mai ir pli a chatscha..

## 1: Chapientscha dal text

Respunda uschè exact sco pussaivel ed en construcziuns entiras a las suandantas dumondas che stattan en connex cun il text che ti has legì.

1. Numna trais tratgs characteristics da Gionin!? (3 puncts)

---

---

---

2. Pertge crain ils auters chatschadurs che Gionin dettia per franc in bun chatschadur? (1 punct)

---

---

---

3. “E la buis aveva el prendì cun el.” (33). Co decleras ti quai, cunquai ch’el surlaschava il sajettar pli gugent als auters chatschadurs? (2 puncts)

---

---

---

4. Tge conclusiuns san ins trair da quella istorgia? (2 puncts)

---

---

---

5. Pertge disdescha Gionin il davos mument? (2 puncts)

---

---

---

## 2: Grammatica

### 2.1 Discurs indirect

**Transformescha ils suandants discurs directs en discurs indirects:**

1. “Ve, ve era ti a chatscha”, din ils chatschadurs.

---

---

2. “Ti das per franc in bun chatschadur”, manegian ils auters.

---

---

3. Il tat ha pretendì: „Gionin sto ristgar quai!”

---

---

4. “Fa adatg, Gionin!” ha el ditg si per sasez.

---

---

5. Nus essan as dumandads: “Esi propi ils tshiervs?”

---

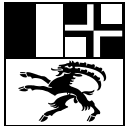
---

## 2.2 Metta il dretg temp

Transpona il suandant text en il passà e scriva la furma verbala correcta dals verbs en parantesa:

In um (ha) \_\_\_\_\_ in asen. Quel (ha purtà) \_\_\_\_\_ onns a la lunga ils satgs tar il mulin. El (è) \_\_\_\_\_ ussa vegl e na (vala) \_\_\_\_\_ nagut pli. Perquai (vul) \_\_\_\_\_ il patrun mazzar el. L'asen (s'accorscha) \_\_\_\_\_ da quai e (mitscha) \_\_\_\_\_ vers Brema. Sin viadi (vesa el) \_\_\_\_\_ in chaun sper via. Quel (susda) \_\_\_\_\_. Il chaun (è d'accord) \_\_\_\_\_ dad ir cun el vers la citad ed (accumpogna) \_\_\_\_\_ el. Suentar pauc temp (entaupan els) \_\_\_\_\_ in giat. Quel (fa) \_\_\_\_\_ ina tschera. Els (dumondan) \_\_\_\_\_ el da vegnir cun els. Vers saira (arrivan els) \_\_\_\_\_ en in gaud. La glina (glischa) \_\_\_\_\_.





**Bündner Mittelschulen**

**Aufnahmeprüfung 2004**

**3. Gym**

Fach: **Rumantsch grischun (Fremdsprache hohes Niveau)**

Name: \_\_\_\_\_

ID-Nummer: \_\_\_\_\_

Prüfungsort: \_\_\_\_\_

Gruppe: \_\_\_\_\_

Punkte: \_\_\_\_\_

## **Teil II.C – translaziun – cun vocabulari!**

**Der/ Die KandidatIn bekommt diesen Teil II.C (& Wörterbuch) erst, wenn sie/er alle Unterlagen von Teil II.B abgegeben hat!**

