

■ IN BATTERDEGL

Smaledet ruassaivel

DA CLAUDIA CADRUVI PFEIFFER/
ANR

Quest tavlegià sut il palantschieu sura. Quel n'hai jau anc mai vesì. Jau abitesch gia dis, emnas e mais en questa abitaziun. Ma ch'il tavlegià ha sut il palantschieu sura anc quaders, ves'jau oz per l'emprima giada. Insaco fan els vid, queste quaders. Igl è fitg ruassaivel en l'abitaziun. Tuts èn davent. La pitschna ha cumenzà ier la scoletta. Il mesaun va uss en l'emprima. Sulet tar la gronda èsi normal ch'ella è davent.

Tge ruassaivladad. Curius. E quels quaders en il tavlegià? Remartgabel. Cler, jau hai adina guardà giun plaun. Là nua ch'ils pitschens malegian, zambregian e bajegian cun legos. Trasora in schuschuri, vi e nà, termagliar, far urden e dischurden. Camerats ed amias. Ed uss ils tavlegiads vids.

Ditg hai jau spitgà sin quest mument. «Cura ch'els van lura tuts a scola, lura...» Uschia han bleras construcziuns cumenzà. Ed jau hai adina savì ch'igl è in'illusiu da pensar ch'i cumenza lura la libertad

absoluta. Ma jau sun m'allegrada sin intginas uras libras senza stuair organisar insatgi che guarda d'uf-fants. E la pitschna era madira dad ir ord chasa. Ella aveva che sumegliava lung, sch'ils fragliuns eran davent.

T'uttina hai jau chatschà ier in faziolet en satg, cura ch'jau sun ida dad esch ora per ir cun mia pitschna en scoletta. In faziolet per mai. «Forsa hai jau lura che siglia las lar-mas, sche jau vesel co ella sesa là sin sia sutga pitschna», hai jau pensà. Betg perquai ch'jau fiss trista. U forsa era in zichel per quai. Ma plitost pervi da quest curius sentiment.

Cura che la gronda ha cumenzà la scoletta hai jau gù l'emprima giada quest sentiment. Tuttenina eri da quai bletsch orasum mes egls. «Battas?» ma sun jau dumandada. E dad in mument sin l'auter hai jau chapì las mammas che bragan, sch'ils figls u las fi-glias maridan en baselgia. I n'è betg tristezza. Forsa in zichel. Igl è era insatge au-ter. Ma tge lura precis?

Il tavlegià ma respunda cun silenzi.

Commuventada. Èsi gliez? Gea, pli u main. Forsa èsi era in stel luschezza sin il figl u la figlia. E sin sasez. Ed insaco in lev-giament ch'in tschancun strada è puspè fatg. Final-main èsi uschè lunsch. Quai fiss i bain. Quai avess ins dumagnà. Fin qua ès arrivada. Igl è stà stuffi. Igl è stà bel. Igl è stà legher. Igl è stà da bragir. Igl è stà. Passà. Vargà. Ed jau hai dumagnà.

Il tavlegià na ma gratule-scha betg. El è nivs ed ha forsa vesì gia pliras mammas.

Prest turnan ils uffants da scola e scoletta. Igl è da ludar els. Da dir a la pitschna quant gronda ch'ella è, ch'ella vegn gia persula a chasa. Da dir al mesaun ch'el è fitg perdert e diligent ch'el vegn gia da scriver uschè bain il dad «1».

Trais differents uraris novs pendan vid la stgaffa-frestgera ora en cu-schina. I na resta betg bler temp da contemplar il ta-vlegià cun ses quaders. Ina autra giada forsa puspè. Avanti ragazzi. U plitost, enavant mias mammas! In nov tschancun da la vita cumenza.